

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЗАЯВКА

стажировочной площадки

1. Информация об образовательной организации

- Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга;

- Статус стажировочной площадки ОУ: районная;

- ФИО руководителя образовательной организации: Ковалева Ольга Евгеньевна;

- Телефон/факс образовательной организации: +7 (812)-346-26-67;

- Адрес электронной почты образовательной организации: ds2_kovaleva@mail.ru

- Адрес сайта в Интернете: <http://ds2.aptrg.gov.spb.ru/>

- Кем и когда присвоен статус стажировочной площадки: ИМЦ Петроградского района: Приложение 1 к Положению о районной стажировочной площадке приказ № 45-ОД от 20.06.2022

- ФИО ответственного за работу стажировочной площадки ОУ, звание, должность, основное место работы: Николаева Ольга Вячеславовна, методист ЛОИ, ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района СПб;

2. Информация о стажировочной площадке

Авторский коллектив:

Ковалева Ольга Евгеньевна, заведующий

Суховарова Наталья Александровна, старший воспитатель

Баталова Ирина Владимировна, методист ЛОИ

Тихонова Ольга Кирилловна, аналитик ЛОИ

Убушаева Евгения Викторовна, воспитатель

Шульга Екатерина Анатольевна, воспитатель

Социальные партнеры ДОО:

- ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района СПб;
- ГБДОУ детский сад № 7 Красносельского района СПб;
- ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района СПб;
- МАДОУ № 23 Краснодарского края г. Армавир;
- МБДОУ детский сад «Родничок» с. Ремонтное Ростовской области.

Тема стажировочной площадки:

«Экономическое воспитание дошкольников для формирования предпосылок финансовой грамотности»

3. Описание работы стажировочной площадки

Актуальность экономического воспитания в рамках стажировочной площадки:

Стажировочная площадка – это специально организованное пространство, где педагоги-организаторы могут диссеминировать свой опыт в области экономического воспитания и формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Педагоги из других образовательных учреждений и социальные партнеры получают практические навыки и опыт работы в данной области. Стажировочная площадка предоставляет возможность педагогам применить теоретические знания на практике, апробировать экспериментальные разработки, обогатить свой опыт инновационной деятельности и узнать о современных тенденциях и требованиях в сфере образования.

Главная задача выбора темы экономического воспитания детей – заложить основы всестороннего развития личности, воспитать отношение к хозяйственно-бытовому и посильному труду, бережному отношению к семейному и общественному достоянию, сформировать современное экономическое мышление старших дошкольников. Эта задача предусматривает формирование убеждения о единстве экономических интересов семьи и общества, обучение умению рационально организовывать трудовую деятельность, ведению домашнего хозяйства и распределению денежных средств, воспитанию коллективизма в быту, взаимопомощи между членами семьи, товарищами, соседями.

Цель стажировочной площадки:

Содействие развитию профессионально-методической компетентности педагогов ДОО в области экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста, формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений ДОО, как ресурса повышения качества дошкольного образования.

Цель реализации стажировочной площадки ОУ:

Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений, и навыков педагогов, полученных в результате теоретической подготовки, изучение опыта, повышение уровня профессиональных компетенций, направленных на экономическое воспитание дошкольников.

Задачи:

1. Диссеминировать опыт работы ДОО по организации и осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование предпосылок

финансовой грамотности участников образовательных отношений, как ресурса повышения качества дошкольного образования.

2. Создать условия для обучения педагогов ДОО эффективным формам и методам формирования предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений;
3. Познакомить с актуальными формами привлечения родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Планируемые результаты:

1. Повышены компетентности педагогов в области использования современных методик и технологий работы в экономическом воспитании дошкольников через диссеминацию опыта работы ДОО по данной теме;
2. Созданы условия для обучения педагогов ДОО эффективным формам и методам формирования предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений через проведение семинаров, мастер-классов, предоставление методических разработок;
3. Используются различные актуальные формы привлечения родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Концепция стажировочной площадки разрабатывалась и реализовывалась с опорой на следующие **законодательные акты:**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204, в котором определены национальные цели и стратегические задачи развития России на период до 2024 г.;
- Национальный проект «Образование» (паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.12.2022 N 2202);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Указ Президента РФ 2 июля 2021 г N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован о в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Перечень профессиональных дефицитов, на устранение которых направлена работа стажировочной площадки:

Критерии взаимодействия	Сложности	Пути преодоления
1. Участники образовательного процесса:		
Администрация	Отсутствие опыта управления кадрами и организацией образовательного процесса в условиях инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> · Повышение профессионального опыта: посещение семинаров, тренингов, обучение в АППО, ИМЦ, а также в дистанционном формате. · Создание команды профессионалов. · Инициация необходимых изменений в управлении учреждением, гибкое реагирование на запросы общества.
Педагоги и специалисты	<ul style="list-style-type: none"> – Нехватка высококвалифицированных, заинтересованных, инициативных педагогов. – Недостаток опыта работы педагогов. – Отсутствие методической и учебной литературы по вопросам эффективного и дистанционного взаимодействия родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста, и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития креативности в выполнении функциональных обязанностей. – Формирование мотивации к повышению профессиональной квалификации и использованию ИКТ через моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов. – КПК – Участие в профессиональных конкурсах, экспериментальной деятельности. – Установление комфортных отношений сотрудничества с коллегами и социальными партнерами, взаимопомощь. – Пополнение педагогических кабинетов электронными методическими пособиями.
2. Формы взаимодействия участников образовательного процесса	Отсутствие разнообразных форм взаимодействия	Применение разнообразных форм взаимодействия (проектная деятельность, консультации, семинар, информационные стенды,

		анкетирование, беседы, ИКТ, телемосты и др.)
3. Инновационный потенциал взаимодействия	Отсутствие знаний и опыта в применении инновационных методических средств	Изучение и внедрение разнообразных инновационных методических средств участниками исследования.
4. Мониторинг Эффективности проектной деятельности	Отсутствие практики применения мониторинга	Прохождение курсов и обучающих семинаров
5. Участие ГБДОУ в федеральных, региональных, городских и районных мероприятиях и программах по экономическому воспитанию старших дошкольников	Отсутствие опыта участия в открытых мероприятиях	Активизация участия в районных, городских конкурсах, конференциях, районном эксперименте, публикация опыта работы в ВУЗах, АППО, ИМЦ и интернет-изданиях.
6. Сотрудничество с социальными партнерами	Отсутствие социальных партнеров, заинтересованных в стажировочной деятельности. Закрытость деятельности ГБДОУ	Привлечение к сотрудничеству с социальными партнерами.
Возможности и угрозы для инновационных продуктов		
Параметры оценки	Сложности	Пути преодоления
Взаимодействие участников образовательного процесса	Отказ педагогов ДОО и социальных партнеров от участия в сотрудничестве Низкая мотивация коллектива Смена руководителя	–Использование разнообразных методических и дистанционных средств участниками стажировочной площадки. –Активное вовлечение педагогов-социальных партнеров во взаимодействие с педагогическим коллективом ДОО. –Побуждение педагогов к непрерывному самоанализу и развитию своих профессиональных качеств и повышение их компетентности и конкурентоспособности.

Технология работы на стажировке.

Апробирование авторских технологических карт и игр социальными партнерами в течение 2023-2024 учебного года с получением обратной связи.

Периодическое проведение практико-ориентированных семинаров, на которых педагоги стажировочной площадки и их социальные партнеры презентуют свой опыт

работы, проводят мастер-классы и демонстрируют свои разработки по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

Проведение мероприятий, направленных на овладение педагогами практических навыков создания цифровых материалов и игр по экономическому воспитанию дошкольников для детского сада и дома с привлечением родителей.

Повышение компетентности педагогического состава стажировочной площадки ДОО путем проведения открытых просмотров и курсов повышения квалификации.

Участие в педагогических конкурсах с материалами, разработанными по теме ЛОИ.

Использование инновационных форм работы/организации деятельности стажировочной площадки.

Проведение вебинаров через Сферум с социальными партнерами по вопросам работы стажировочной площадки.

Телемост на практико-ориентированных семинарах с социальными партнерами из других регионов РФ.

Необходимое ресурсное обеспечение для реализации стажировки:

- Авторские технологические карты для проведения занятий в ДОО
https://drive.google.com/drive/folders/1yyvSthVH79uD7KCO_HDTRQBek1OrSycL?usp=drive_link
- Цифровой образовательный ресурс «ЦИФР@» – Цифровой Инструмент по Финансовому Развитию в электронной среде
- Копилка настольных игр:
 - «Котики-домики»;
 - «Модельер»;
 - «Автотюнинг»;
 - «Построй дом»;
 - Финансовое лото;
 - «Разменяйка»;
 - Мемо по финансовой грамотности;
 - Дубль по финансовой грамотности;
 - Бродилка «богатежка»;
- Квест-игры;
- Событийные календари (адвенты);
- Онлайн-игры;

- Обучающие видеуроки – «Путешествие монетки Мони»;
- Мультфильм – «Семья Копейкиных»;
- Сборник загадок, ребусов и кроссвордов по финансовой грамотности;
- Сказки по финансовой грамотности;
- Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Метро»;
- Совместная игра с привлечением родителей «Чудо-копилка»;
- Ярмарка «Чудо-копилка», ярмарочные гуляния «Торговые ряды».

Обоснованные результаты эффективности деятельности стажировочной площадки

Таблица 1 – Перечень мероприятий в рамках деятельности стажировочной площадки

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный	Общее количество участников стажировок, чел.	Участники
1	21.09.2023	Методическое совещание: «Выявление уровня компетентности педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников» Анализ работы ДОО по теме ЛОИ: «Использование ЦОР «ЦИФР@» с целью совершенствования организационно-методических условий экономического воспитания старших дошкольников»	Руководитель стажировочной площадки Николаева О. В.	21	Педагогические работники ДОО
2	16.10.2023	Открытый просмотр образовательно-воспитательной работы со старшими дошкольниками.	Руководитель стажировочной площадки Николаева О. В. Старший воспитатель Суховарова Н. А.	10	Педагогические работники ДОО

		«Денежное дерево»			
3	15.11.2023	Семинар в рамках стажировочной площадки «Экономическое воспитание дошкольников для формирования предпосылок финансовой грамотности» <i>Включен в план мероприятий Петроградского района</i> <i>В рамках курса ИМЦ Петроградского района «Обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО 2023»</i>	Методист ИМЦ Петроградского р-на Прокопович С. В. Старший воспитатель Суховарова Н. А.	22	Педагогические работники ДОО
4	30.11.2023	Районное открытое мероприятие «Торговые ряды»	Старший воспитатель Суховарова Н. А.	12	Педагогические работники ДОО
5	13.12.2023	Городской семинар «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО как средство эффективного экономического воспитания дошкольников» <i>Включен в план мероприятий Петроградского района</i>	Старший воспитатель Суховарова Н. А.	21	Педагогические работники ДОО и социальные партнеры ДОО

6	Январь-февраль 2024	Марафон создания онлайн-игр по финансовой грамотности среди педагогов ДОО	Руководитель стажировочной площадки Николаева О. В.	21	Педагогические работники ДОО и социальные партнеры ДОО
7	19.03.2024	Межрегиональный (в формате видеосвязи) семинар-практикум «Экономическое воспитание в ДОО: практики первых шагов финансовой грамотности дошкольников» («Методический калейдоскоп») <i>Включен в план мероприятий Петроградского района</i>	Старший воспитатель Суховарова Н. А.	16	Педагогические работники ДОО и социальные партнеры ДОО
8	03.04.2024	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности в старших дошкольных группах	Руководитель стажировочной площадки Николаева О. В.	14	Педагогические работники ДОО и социальные партнеры ДОО
9	21.05.2024	Круглый стол «Финансовая грамотность: маленькими шагами в большое будущее» <i>Планируется включить в план мероприятий Петроградского района</i>	Старший воспитатель Суховарова Н. А.	-	Педагогические работники ДОО и социальные партнеры ДОО

Описание эффектов по устранению профессиональных дефицитов, достигаемых работой стажировочной площадки.

1. Повышена компетентность педагогов в области использования современных методик и технологий работы в экономическом воспитании дошкольников через диссеминацию опыта работы ДОО по данной теме.
2. Созданы условия для обучения педагогов ДОО эффективным формам и методам формирования предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений через проведение семинаров, мастер-классов, предоставление методических разработок;
3. Освоены и используются различные актуальные формы привлечения и мотивации родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

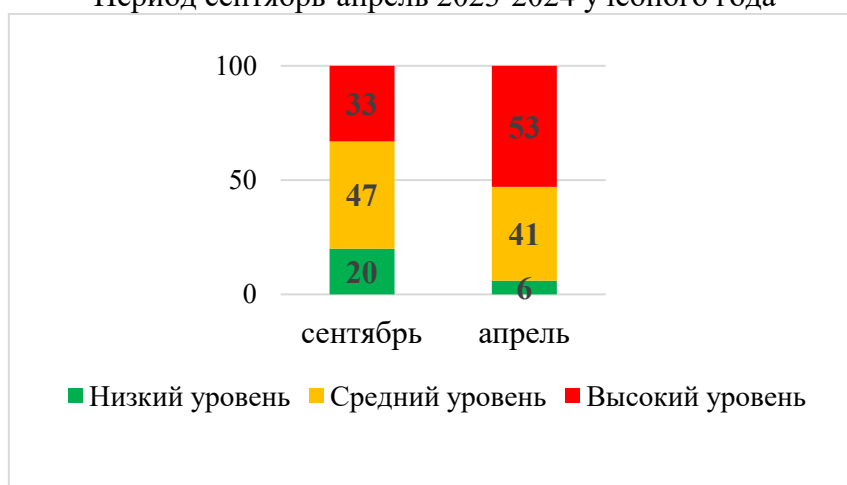
Мониторинг эффективности стажировочной площадки

Для анализа и вывода об эффективности стажировочной площадки «Экономическое воспитание дошкольников для формирования предпосылок финансовой грамотности» разработаны критерии:

1. Компетенции педагогов;
2. Удовлетворенность педагогов в создании условий для обучения эффективным формам и методам формирования предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений
3. Заинтересованность темой экономического воспитания детей родителей

Диаграмма повышения компетентности педагогов ДОО в области использования современных методик и технологий работы в экономическом воспитании дошкольников посредством включения их в практику стажировочной площадки
(выборка – 15 педагогов, в %)

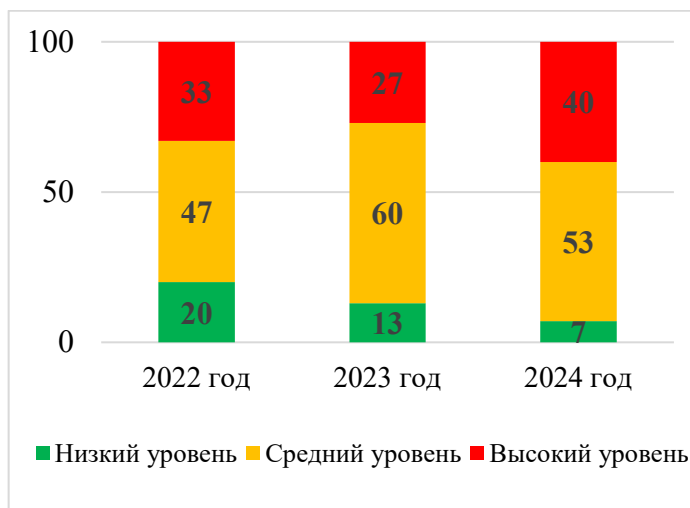
Период сентябрь-апрель 2023-2024 учебного года



На диаграмме отражена положительная динамика повышения компетентности педагогов ДОО в области использования современных методик и технологий работы в

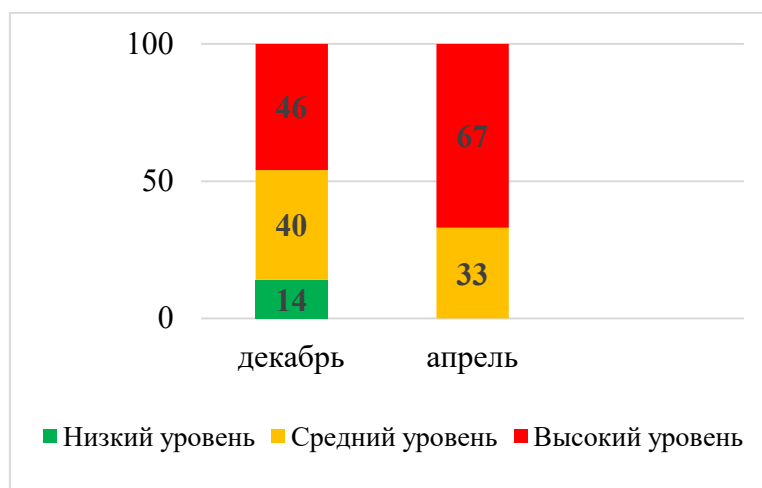
экономическом воспитании дошкольников посредством включения их в практику стажировочной площадки.

Диаграмма развития профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с требованиями профстандарта за период с 2022-2024 гг
*На основе самоанализа и самооценки
(выборка 15 человек, в %)*



На представленной диаграмме видна положительная динамика профессиональных компетенций педагогов ДОО, требуемых профстандартом. Данные получены лонгитюдным исследованием на основе самоанализа педагогов.

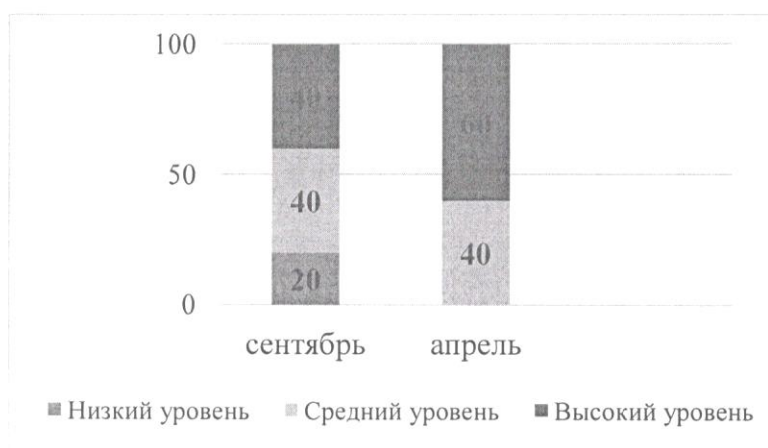
Диаграмма удовлетворенности педагогов ДОО в создании условий для обучения эффективным формам и методам формирования предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений
(выборка 15 педагогов, в %)



На диаграмме видна положительная динамика удовлетворенности педагогов ДОО условиями для обучения эффективным формам и методам формирования предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений, созданными в рамках стажировочной площадки в течение текущего учебного года.

Диаграмма заинтересованности родителей темой экономического воспитания детей

(выборка 60 человек, в %)



Сравнительная диаграмма показывает положительную динамику в заинтересованности родителей темой экономического воспитания детей, что свидетельствует об успешном освоении педагогами и использовании в практике различных форм привлечения и мотивации родителей по данной теме.

Выводы:

1. Деятельность стажировочной площадки является доказанно эффективной.
2. Мониторинг развития значимых критериев, доказывающих эффективность работы ДОО в рамках стажировочной площадки показывает положительную динамику в повышении педагогической компетентности не только по заявленной теме экономического воспитания старших дошкольников, но и в течение последних трех лет отмечается скачок в развитии общих компетенций, требуемых профстандартом.
3. Деятельность стажировочной площадки положительно влияет на рост удовлетворенности педагогов ДОО условиями для обучения, что свидетельствует об эффективном реализации плана ее работы.
4. Функционирование стажировочной площадки положительно влияет на мотивацию родителей к заявленной теме экономического воспитания детей, что способствует успешному проведению проектной деятельности по теме ЛОИ.

18 апреля 2024г.



О.Е. Ковалева