

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЗАЯВКА

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
I. Информация об образовательной организации		
1	Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга
2	Инновационный статус ОУ	районный
3	ФИО руководителя ОУ	Гончаренко Ольга Геннадьевна
4	Телефон ОУ	тел./факс: (812) 246-40-22, 246-40-21; 246-40-20
5	Электронная почта ОУ	ds15petr@gmail.com
6	Адрес сайта в Интернете	http://ds15.aptrg.gov.spb.ru/
7	Кем и когда присвоен статус опытно-экспериментальной площадки или ресурсного центра (№ и дата распоряжения, приказа)	Осуществление деятельности на основании распоряжения администрации администрации Петроградского района от 05.07.2021 № 22144-р и решении Координационного Совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района по теме: «Программа индивидуального сопровождения поэтапного формирования основ универсальных учебных действий у дошкольников с ЗПР» с 01.01.2022 по 31.12.2024 и Устава ГБДОУ
8	ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы	Мирошников Сергей Александрович , кандидат психологических наук, заведующий лаборатории психодиагностики ООО Лонгитюд

		Брисберг Татьяна Леонидовна , учитель-логопед ГБДОУ № 15 Петроградского района, преподаватель -исследователь, младший научный сотрудник научно-исследовательской и учебной лаборатории специального (дефектологического) образования Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования
II. Информация об инновационном продукте		
1	Наименование инновационного продукта, представляемого на конкурс	«Программа индивидуального сопровождения поэтапного формирования основ универсальных учебных действий у дошкольников с ЗПР»
2	Автор/авторский коллектив	Мирошников С. А., кандидат псих. наук, руководитель; Брисберг Т. Л. руководитель; Сердюк Р. Х., методист; Шустова П. С., методист; Лирман Е. В., аналитик; Пашина Е. Ю., аналитик
3	Форма инновационного продукта	Программное обеспечение
4	Тематика инновационного продукта	Развитие дошкольного образования, реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5	Номинация	Дошкольная образовательная деятельность
6	Цель внедрения инновационного продукта в деятельность ОУ	Разработка и апробация программы индивидуального сопровождения поэтапного формирования основ универсальных учебных действий у дошкольников с задержкой психического развития

III. Описание инновационного продукта

1. Общее описание разработки (ключевые положения)

Реализация методики планируется в составе онлайн-системы диагностики и тренинга (онлайн-версии ПО Лонгитюд), обеспечивающей исследование текущего уровня развития навыков, подбор доступных методических элементов, вывод текстовых, графических и видеоматериалов, необходимых для проведения занятий, а также регистрацию успешности их проведения.

Программа поэтапного формирования навыков предполагает создание индивидуальной программы реабилитации для обучающегося с ОВЗ. В ней находится необходимая информация о ребенке, о результатах обследования, о процессе ведения коррекционно-развивающей работы с обучающимся.

Для получения полной картины уровня развития обучающегося, в программе предусмотрено проведение обследования по различным параметрам: конкретные знания, умения, особенности психических процессов, моторных функций и прочее. Все параметры оцениваются по 4х балльной шкале. Каждому баллу соответствует определенная качественная характеристика развития каждого параметра, которая отражает его изменения, происходящие в онтогенезе.

По результатам обследования формируется индивидуальная программа развития обучающегося: для проведения коррекционно-развивающей работы предлагаются только те упражнения по формированию навыков, которые будут доступны ребёнку в соответствии с его уровнем развития. Каждое упражнение имеет четкую структуру, а именно: название, введение, цель, оборудование и алгоритм формирования навыка. Требования к формированию навыка, т.е. цель и этапы формирования различны в зависимости от уровня развития конкретного ребенка. Так как данное программное обеспечение предназначено не только для специалистов узкого профиля, но и для родителей, к большинству формируемых навыков предлагаются иллюстрации и/или видеозаписи по формированию того или иного навыка.

Авторским коллективом проведена переработка формируемых навыков в 3-уровневые блоки (разные уровни помощи):

1 уровень помощи – обучающиеся, у которых базовые навыки относительно сформированы с наличием небольших дефицитов. Как правило, нуждаются в подсказке.

2 уровень помощи – обучающиеся, у которых отмечается большее количество дефицитов, в процессе обучения которых эффективно использование подсказки в виде показа образа действия и словесной инструкции.

3 уровень помощи – обучающиеся, формирование навыков с которыми происходит в совместной деятельности.

В процессе проведения коррекционно-развивающей работы имеется возможность регистрировать успешность проведенных занятий. Есть возможность выбора даты и времени проведения занятия, фиксации полученных результатов, возможность отметить степень самостоятельности ребенка в процессе выполнения упражнения.

После регистрации занятий выводятся графики, необходимые для оценки эффективности методики и анализа динамики развития обучающегося.

Как уже отмечалось, к индивидуальной программе развития конкретного обучающегося можно предоставить доступ другим специалистам, работающим с ним, а также родителям для закрепления полученных умений в домашних условиях.

2. Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе

В настоящий момент продолжается работа над программным обеспечением. В связи с расширением контингента обучающихся, нуждающихся в поэтапном формировании учебных навыков, оценка эффективности и удобства использования продукта будет проводиться на следующем этапе работы над проектом.

3. Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Компьютер/ ноутбук процессор не ниже Core i3, RAM не менее 2 Gb, место на диске не менее 1,5 Gb. Обязательно наличие интернет соединения (для получения обновлений и работы онлайн)

4. Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Для внедрения продукта необходимо использование кадровых и материально-технических ресурсов. При внедрении в Петроградском районе и по договорам сетевого взаимодействия финансовые ресурсы на установку программного обеспечения не требуются.

Кадровые ресурсы: педагогические кадры, прошедшие обучение по работе с данным программным обеспечением, а также имеющие квалификацию в области коррекционной педагогики. При заключении договора о сетевом взаимодействии специалисты ГБДОУ № 15 проводят обучение заинтересованных специалистов в рамках работы данного проекта

Материально-технические: ноутбук/ компьютер (технические требования см. выше) с установленным программным обеспечением

5. Какие целевые ориентиры и гипотезы не были подтверждены результатами инновационной деятельности? В связи с этим, какие корректировки были внесены в инновационный продукт?

В настоящее время авторами проекта наметилась тенденция к расширению гипотезы, так использование данной методики позволит получить более высокие результаты формирования навыков УУД не только у детей ЗПР, но и у разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых определяется индивидуальная образовательная траектория, которая реализуется в рамках индивидуального образовательного маршрута.

Вследствие расширения гипотезы в нашем проекте происходит расширение категорий обучающихся с ОВЗ. В частности, программа будет полезна для формирования УУД у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; с особенностями поведения; с трудностями в обучении; с расстройствами аутистического спектра; с нарушениями интеллекта разной степени.

Таким образом, мы можем говорить не только об изменении, но и о расширении целевых ориентиров: необходимо изменить порядок подготовки материалов для разработки методики

6. Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта

Программа поэтапного формирования навыков позволит:

- Подбирать наиболее доступные методические элементы для формирования необходимого навыка у каждого конкретного индивида;
- Фиксировать успешность проведения коррекционно-развивающих мероприятий с помощью оригинального программного обеспечения и, в случае необходимости, оперативно корректировать образовательный маршрут;
- Систематизировать, расширить и обосновать научный и практический опыт специалистов, воспитателей, родителей.
- Оптимизировать рутинные задачи педагога за счет возможности использования ПО как на ПК, так и в смартфоне, автоматического вывода результатов проведения

коррекционно-воспитательной работы и отслеживания динамики формирования умений и навыков обучающегося.

- Расширить образовательное пространство за счет создания электронных методических пособий, программного обеспечения консультационной помощи педагогам и родителям обучающихся

7. Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Сложности при разработке данного продукта	Путь преодоления
Сложность отбора определенных навыков для написания программного обеспечения	При отборе необходимых навыков считаем необходимым опираться на требования ФГОС ДО
Большое количество навыков, необходимых для успешного формирования основ универсальных учебных действий	Мы полагаем, что работа над программным обеспечением не будет ограничиваться только рамками данного проекта
Недостаточное количество иллюстративного и видеоматериалов по формируемым навыкам	Данный риск был выявлен при проведении анкетирования родителей, которые не являются специалистами коррекционного профиля. Работа над преодолением данного затруднения будет проводиться на следующем этапе работы над проектом
Небольшое количество игровых моментов при формировании требуемых навыков	Данный риск был выявлен при проведении итогового консультирования родителей, принимавших участие в апробировании программного обеспечения. Увеличение количества игровых заданий также предполагается на следующем этапе работы над проектом
Высокая стоимость программного обеспечения	В рамках сетевого взаимодействия и для специалистов Петроградского района программное обеспечение будет предлагаться безвозмездно

Отсутствие материально-технической базы для использования программного обеспечения	На следующем этапе работы над проектом мы планируем издать методические рекомендации не только по работе с программным обеспечением, но и с возможностью работы над формированием навыков вне данного программного обеспечения
--	--

«17 апреля» 2024 г.



Заведующий **О.Г. Гончаренко**
подпись руководителя ОУ, заверенная печатью/расшифровка подписи