Приложение № 1

к Положению о конкурсе инновационных продуктов

Петроградского района

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЗАЯВКА**

инновационного продукта

1. **Информация об образовательной организации**
* Полное наименование образовательного учреждении (далее – ОУ) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга;
* Инновационный статус ОУ - Лаборатория образовательных инноваций;
* ФИО руководителя - Соколова Наталья Александровна;
* Электронная почта ОУ - ds5m26@mail.ru;
* Адрес сайта в интернете
* Статус лаборатории образовательных инноваций присвоен распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 28.06.2022 № 2021-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района СПб в 2022-2023 учебном году»;
* ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы – нет.
1. **Информация об инновационном продукте**
* Наименование инновационного продукта, представляемого на конкурс:

 Учебно – методическое пособие *«Интерактивная карта «Пешком по Петербургу» (далее – «Карта»);*

* Авторский коллектив: к.п.н. Панова Н.В. (методист ЛОИ), Соколова Н.А. (заведующий, методист ЛОИ), Тюмасева Н.В. (старший воспитатель), Корякина Д.Д. (воспитатель, аналитик ЛОИ), Габитов Д.В. (аналитик ЛОИ);
* Форма инновационного продукта

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное пособие |  |
| Методическое пособие |  |
| Учебно – методическое пособие | **V** |
| Методические материалы, рекомендации |  |
| Учебно-методический комплект (комплекс) |  |
| Программа  |  |
| Технология  |  |
| Модель  |  |
| Цифровой или медиаресурс |  |
| Программное обеспечение |  |
| Диагностические, контрольно-измерительные материалы |  |
| Иное |  |

Инновационный продукт представлен в форме интерактивной карты «Пешком по Петербургу».

* Тематика инновационного продукта

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие дошкольного образования | **V** |

* Номинация

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольная образовательная деятельность | **V** |

* Цель внедрения данного инновационного продукта, интерактивной карты «Пешком по Петербургу» - расширение возможностей использования интерактивных технологий в образовательной деятельности для ознакомления дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга.
1. **Описание инновационного продукта.**

**Общее описание инновационного продукта, ключевые положения (до 2-х стр.)**

На сегодняшний момент существует ряд стратегических документов, которые определяют образовательную политику Российской Федерации и являются ориентирами деятельности каждого образовательного учреждения. Основополагающими для деятельности нашей лаборатории образовательных инноваций стали:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»);
* «Национальный проект «Образование» на 2019 – 2024 г.» (подпроекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»);
* Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г» от 01.01.2021.;

В соответствии с вышеуказанными документами, педагогами ДОУ в рамках деятельности ЛОИ было определено направление, объединяющее интересы и потребности всех участников образовательных отношений по патриотическому воспитанию дошкольников и актуальность цифровизации образовательного процесса. Исходя из данного направления, нами был разработан **инновационный продукт,** которыйпредставляет собой учебно-методическое пособие, включающее в себя интерактивную карту *«Пешком по Петербургу».*

«Карта» стала результатом поиска новых форм работы по патриотическому воспитанию в целях развития у дошкольников познавательного интереса, активности, мотивации саморазвития и, в том числе, способности применять приобретённые знания в играх, совместном досуге с родителями, в решении жизненных задач. Использование в образовательной практике нашей «Карты» является одним путей повышений качества образования, изменение роли родителей в образовательном процессе, активизации их образовательной позиции.

Интерактивная карта представляет собой итоговый продукт реализации нескольких проектов:

* «Маршруты выходного дня»;
* Телеграмм-канал «Петербург глазами детей»;
* «Петербургские профессии»;
* Копилка видеосюжетов «Мой любимый город»;
* «Создаем, чтобы играть…» (создание авторских дидактических и онлайн игр);
* «Знай и люби свой город» (создание интеллектуальных викторин с использованием онлайн сервисов);

Учебно-методическое пособие предполагает 2 вида использования

* Как учебный продукт (для проведения занятий с детьми),
* Как методический продукт (для педагогов и родителей)

В пособие входит методическая копилка материалов для занятий с детьми по всем темам, включенным в «Карту», а виртуальные помощники, размещенные на карте около каждой достопримечательности, дают возможность получения «быстрой» информации об истории и культуре Санкт-Петербурга всеми участниками образовательного процесса через:

* Конспекты занятий;
* Презентации и видеоролики к занятиям;
* Подбор ребусов и загадок;
* Маршруты и квесты для путешествий;
* Материалы для проведения экскурсий;
* Видеопрогулки;
* Описание авторских дидактических игр;
* Описание сюжетно-ролевой игры «Петербургские профессии»;
* Наглядно – методический материал для работы с детьми;

Интерактивная карта и прилагаемые к ней методические материалы дают возможность выстроить процесс изучать город с точки зрения тематики (Например, «Реки и каналы»), и по степени приближенности к месту проживания (для младшего и среднего возраста предлагается материал из «ближайшего окружения», например достопримечательности Петроградского района).

**Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе.**

На сегодняшний день в ДОУ Петроградского района СПб разрабатывается достаточное количество материалов по изучению достопримечательностей Санкт-Петербурга. Проведя аналоговый анализ, мы можем утверждать, что аналогов в формате целостного учебно-методического пособия «Интерактивная карта «Пешком по Петербургу» в учреждениях района нет. В образовательных практиках города нами были выявлены интерактивные карты, включающие в себя только фотографии объекта и его описание.

Представленное учебно-методическое пособие «Интерактивная карта «Пешком по Петербургу» является принципиально новым, наиболее целостным продуктом с точки зрения подбора материалов для использования всеми участниками образовательных отношений (детьми, педагогами и семьями воспитанников), в т.ч. для организации совместной деятельности детей и родителей в рамках изучения истории и культуры СПб, организации семейных досугов, мини-экскурсий, и предоставит информацию дошкольникам в привычном контенте небольших роликов и пр.

Также следует отметить удобство использования «Карты» всеми участниками образовательных отношений, так как ее содержание структурировано по локациям и возрасту, а также обеспечен быстрый доступ к получению методической информации (из одного игрового пространства).

Результатами использования учебно-методического пособия можно считать:

* Развитие чувства патриотизма у детей и взрослых через формирование интереса к изучению родного города, малой родины;
* Укрепление детско-родительских связей и повышение уровня активности родителей в процессе совместной деятельности;
* Развитие интеллектуальных процессов, речи, творческого воображения и др.;
* Охват всех образовательных областей ФОП и ФГОС ДО.
* Наличие интерактивных помощников делает использование интерактивной карты более эмоционально привлекательным для детей;

**Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта.**

Дополнительных материальных вложений для использования интерактивной карты учреждению не потребуется. Можно работать с интерактивной картой на ноутбуке, смартфоне, планшете. Оптимальным будет использование смарт-доски или интерактивной доски для большей зрелищности.

 Педагоги должны уметь использовать облачное хранилище Яндекс диск и работать в стандартных офисных программах.

 При желании педагогов внести дополнения в карту, необходимо уметь создавать гиперссылки и пользоваться графическими редакторами.

Основным требованием корректной работы учебно-методического пособия «Интерактивная карта «Пешком по Петербургу» является использование Яндекс браузера в качестве основного.

Должен быть установлен стандартный пакет приложений Microsoft Office не ниже 2010г (Word, Power Paint).

«Карта» создана с использованием версии Microsoft Office 2010г, что необходимо учитывать для корректной работы с пособием.

**Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов.**

 Внедрение интерактивной карты «Пешком по Петербургу» в практическую деятельность дошкольных учреждений следует начать с ознакомления педагогов с предложенными методическими материалами. Следует понимать, что карта – это универсальный продукт, он создается с использованием офисных программ и вполне доступна для работы на практически любом ноутбуке и смартфоне.

Следующим этапом будет знакомство педагогов с видеоматериалами, которые представляют собой небольшие ролики с интерактивными персонажами. В них представлена познавательная информация по истории и культуре Санкт-Петербурга в доступной для детей форме. Ролики можно использовать для просмотра и дальнейшей беседы, можно как часть итогового мероприятия по теме (с применением «Стоп-кадра»), когда дошкольники обобщают свой опыт изучения отдельных тем, делятся знаниями, обогащают словарный запас и повышают уровень познавательной активности.

Разместив интерактивную карту на одном из удобных ресурсов, педагоги могут предоставить родителям возможность ее использования при организации семейного досуга и путешествий-экскурсий по городу.

Наличие у дошкольников знаний и представлений использования гаджетов и навыки работы со смарт-доской или интерактивным оборудованием, это позволит сделать работу с картой еще более интересной, даст дополнительные возможности активно использовать инновационный продукт.

Предложенное учебно-методическое пособие возможно использовать в начальной школе на уроках по «Петербурговедению» и во внеурочной деятельности для ознакомления с историей и культурой Санкт-Петербурга.

 Использование «Карты» педагогами-дошкольниками Петроградского района позволит им организовать работу по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга с наименьшими временными затратами, упростить подготовку к проведению занятий, оживить процесс воспитании и образования.

**Возможные риски при использовании инновационного продукта**

**и пути их преодоления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Пути преодоления** |
| **Технические риски** связаны с несоответствием программного обеспечения, недостаточной оснащенностью современным цифровым и компьютерным оборудованием, интерактивным оборудованием, которые являются основным условием использования учебно-методического продукта «Карта»  | Дополнительное финансирование для приобретения необходимых технических ресурсов. |
| **Мотивационные риски**Низкий уровень мотивации родителейпри реализации проектов, направленных на совместные прогулки по городу с детьми для закрепления образовательных задач  | Повышение мотивации родителей через различные формы взаимодействия с ДОУ (консультирование, включение в совместные мероприятия и др.) |
| **Методические риски.** Несоответствие образовательной программы ДОУ темам, представленным в учебно-методическом продукте (основное содержание раскрывает историческую часть города) | Создание, разработка материалов иного методического содержания.Методическая поддержка, связанная с технологией создания видеоматериалов, обучающих роликов.  |
| **Управленческий риск** Отсутствие готовности сотрудников принять продукт для реализации в рамках принятого управленческого решения. | Повышение управленческой компетентности в области командообразования, достижения законов развития и саморазвития личности, закономерностей процессов социализации, где самоуправляемость является основой инновационной деятельностиОрганизация корпоративного обучения по проблематике, изменение ценностного поля педагогов, обучение на КПК |

18.04.2024 Заведующий, методист ЛОИ Н.А. Соколова