**РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЗАЯВКА**

инновационного продукта

**Технология "Conference D-footprint"**

Цифровой след конференции как инструмент профессионального развития педагога, работающего с интеллектуально одаренными детьми

1. **Информация об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ) – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов **"Информационно-методический центр"** Петроградского района Санкт-Петербурга

Инновационный статус ОУ – Лаборатория образовательных инноваций

ФИО руководителя ОУ – Модестова Татьяна Владимировна

Телефон ОУ – (812) 347-67-91

Электронная почта ОУ - [**info.imtspetr@obr.gov.spb.ru**](mailto:info.imtspetr@obr.gov.spb.ru)

Адрес сайта в Интернете - http://pimc.spb.ru/

Кем и когда присвоен статус опытно-экспериментальной площадки или ресурсного центра (№ и дата распоряжения, приказа) – Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга №2144-р от 05.07.2021 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году»

ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы – Модестова ТВ, кандидат педагогических наук (консультант)

1. **Информация об инновационном продукте**

Наименование инновационного продукта, представляемого на конкурс - **Технология "Conference D-footprint"**

Цифровой след конференции как инструмент профессионального развития педагога, работающего с интеллектуально одаренными детьми.

Авторский коллектив:

* Модестова Татьяна Владимировна - директор, методист ИМЦ Петроградского района
* Никаноров Рудольф Владимирович, методист ИМЦ Петроградского района
* Курилова Татьяна Сергеевна, методист ИМЦ Петроградского района
* Нестерова Татьяна Анатольевна, методист ИМЦ Петроградского района
* Яценко Варвара Константиновна - Учитель немецкого языка ГБОУ СОШ 111 с углублённым изучением немецкого языка (по согласованию)
* Чернышов Сергей Владимирович, руководитель ЦИО ИМЦ Петроградского района

Форма инновационного продукта\* - Технология самообразования

Тематика инновационного продукта\*\* - Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Номинация\*\*\* - Управление образовательной организацией

Цель внедрения инновационного продукта в деятельность ОУ – продукт способствует персонализированной подготовке педагогических работников ОУ к сопровождению одарённых детей.

1. **Описание инновационного продукта**

Общее описание разработки (ключевые положения)

Подготовка педагогических кадров является сегодня одной из актуальных задач системы управления образованием. Именно педагогические кадры определяют качество системы образования в целом. Для эффективной подготовки педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми, используются как формальные методы – система повышение квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, так и неформальные/информальные методы – как самообразование, клубная деятельность и другие.

Особое значение при развитии профессиональных компетенций сегодня уделяется вниманию построения индивидуальных образовательных маршрутов, выстроенных с учётом персонализированных запросов/дефицитов педагогов. При этом персонализированное обучение предполагает успешное использование возможностей цифровой среды.

Дистанционный период образования (2020г) способствовал переходу традиционных форм повышения квалификации в дистанционный, электронный форматы. За это время был накоплен большой цифровой материал, который может быть использован самообразования педагогов. Важно создать систему управления накопленным цифровым контентом в контексте персонализированных мотивационных потребностей педагогов.

Примером актуализации цифрового контента может стать Технология "Conference D-footprint" **-** Цифровой след конференции как инструмент профессионального развития педагога.

Мы рассматриваем цифровой след конференции – Всероссийской научно-практической конференции «ЭПСИЛОН: эффективные практики сопровождения интеллектуально одарённых детей», которая состоялась 22.03.2022 в рамках Петербургского международного образовательного форума. Организаторы конференции – ИМЦ Петроградского района и РГПУ им АИ Герцена. Конференция проходила в дистанционном формате, включала в себя более 80 выступлений в 10 секциях. Сайт конференции - <https://www.sites.google.com/view/imc-conference-2022> Официальная группа в контакте - <https://vk.com/public211784898>

Технология "Conference D-footprint" представляет собой совокупность последовательных шагов, осуществляемых педагогом в цифровом следе конференции (видеозаписей выступающих на пленарной части и секциях конференции), направленных на выстраивание ИОМ развития его профессиональных компетенций.

Этапы разработки технологии "Conference D-footprint":

Отражение деятельности педагога при работе в технологии

"Conference D-footprint"

При работе с технологией самообразования "Conference D-footprint" **педагог выполняет** следующие **действия на сайте** <https://www.sites.google.com/view/imc-conference-2022/conference-d-footprint?authuser=0>

1. Проходит **самодиагностику** его профессиональных компетенций при работе с одарёнными детьми <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej9T8fS3gF3b-qOP8NMui0Z2aIIhHa5HpmzqLalhng5kppnQ/viewform> Важно отметить, что самодиагностика построена в позиции гуманистической психологии – педагога просят не указывать то, что он не знает, а какие компетенции он хотел бы развить. Самодиагностика профессиональных компетенций педагога, работающего с одарёнными детьми была построена на основе работы Н. П. Ансимовой и А. В. Золотаревой «Компетенции педагога для работы с талантливыми детьми и молодежью».
2. Получает **результаты самодиагностики** и **выстраивает** на основании потребностей «хочу развить» индивидуальный образовательный маршрут – те цифровые сюжеты (выступления, презентации), которые развивают необходимые для него компетенции.
3. Осуществляет **просмотр цифрового контекста конференции** в удобном временном графике.
4. **Проверяет себя** при помощи решения практических задач – кейсов по работе с одарёнными детьми, насколько осуществился прирост его профессиональных компетенций.

Спецификой данной технологии является возможность многократного применения, то есть возврат на пункт 1 и уточнение новых желаемых для развития компетенций и построение нового ИОМ по саморазвитию профессиональных компетенций.

Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе

Прямого аналога продукту "Conference D-footprint" не было найдено. Однако, в 2020 году ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга разработал продукт «Цифровые траектории» <http://imc.edu.ru/cifra>, который совпадает с продуктом "Conference D-footprint", но не является аналогом.

Сравнение двух продуктов представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии сопоставительного анализа | "Conference D-footprint" | «Цифровые траектории» |
| 1. Наличие цифрового контента, с которым работает пользователь | + | + |
| 1. Наличие самодиагностики по профессиональным компетенциям | + | - |
| 1. Наличие построенного ИОМ | + | + |
| 1. Наличие персонализированного ИОМ в соответствии с выделенными компетенциями для развития | + | - |
| 1. Наличие самодиагностики результативности овладения цифровым контентом | + | - |

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Для применения инновационного продукта необходимы: персональный ПК с выходом в интернет, наличие аудиосистем для воспроизводства цифрового контента.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Инновационный продукт "Conference D-footprint" не является продуктом, требующего при внедрении дополнительных ресурсов.

Этапы внедрения инновационного продукта:

- информирование педагогических работников о возможностях инновационного продукта "Conference D-footprint"

- создание на сайте "Conference D-footprint" <https://www.sites.google.com/view/imc-conference-2022/conference-d-footprint?authuser=0> обратной связи об использовании продукта для самообразования, с целью устранения недочётов продукта.

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта

Основные эффекты:

- создание единого образовательного пространства по работе с одарёнными детьми

- развитие у педагогов рефлексивных компетенций и навыков самообразования в процессе самодиагностики и построения ИОМ

- выстраивание дополнительных мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов при работе с одарёнными детьми на основе сводных результатов анкеты по самодиагностике компетенций

- развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих с одарёнными детьми

- повышение качества образования за счёт расширения зоны ближайшего развития учащихся при привнесении в общеобразовательные школы технологий работы с одарёнными детьми.

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Основными рисками являются:

- «устаревание», то есть появление неактуального цифрового контента

- появление новых компетенций для работы с одарёнными детьми

- проблемы с воспроизведением контента (интернет-ресурсы)

Возможные направления коррекция рисков:

- обновление цифрового контента (материалы конференций, семинаров, мастер-классов)

- расширение цифрового контента по необходимым компетентностям педагога при работе с одарёнными детьми.

«\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ,

заверенная печатью/ расшифровка подписи