

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

- Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга
- ФИО руководителя образовательной организации: Ковалева Ольга Евгеньевна
- Телефон/факс образовательной организации: +7 (812)-346-26-67;
- Адрес электронной почты образовательной организации: ds2_kovaleva@mail.ru
- Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы сайта с размещенной информацией об инновационном продукте): <http://ds2.petersburgedu.ru/nashi-proekty-i-innovacionnaja-dejatelnost/>

Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс: реализация инновационного проекта/программы в статусе районной лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ) по теме «Интерактивное взаимодействие семьи и ДОУ при изучении городской среды (на примере метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга»); сроки работы в статусе ЛОИ с 01.01.2019 по 31.12.2021 г.; реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса: Распоряжение администрации Петроградского района «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году» от 19.06.2018 № 2207-р о признании ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района СПб лабораторией образовательных инноваций (Приложение 1).

2. Информация об инновационном продукте

- **Наименование инновационного продукта:**

Цифровой образовательный ресурс «СИРОП» (сайт)

- **Автор/авторский коллектив:**

Ковалева Ольга Евгеньевна, заведующий;

Суховарова Наталья Александровна, воспитатель;

Худышина Татьяна Сергеевна, воспитатель;

Николаева Ольга Вячеславовна, воспитатель;

Шульга Екатерина Анатольевна, учитель-логопед;

Научные консультанты: *Модестова Татьяна Владимировна*, директор ИМЦ Петроградского района, кандидат педагогических наук; *Демьянова Ольга Юрьевна*, зам. директора ИМЦ Петроградского района, кандидат психологических наук.

- **Форма инновационного продукта**

Электронный образовательный ресурс	✓
------------------------------------	---

- **Номинация**

Управление образовательной организацией	✓
---	---

- **Подноминация**

Цифровая среда образовательной организации	✓
--	---

- **Тематика инновационного продукта:**

Развитие дошкольного и общего образования	✓
---	---

3. Описание инновационного продукта

3.1. Ключевые положения, глоссарий.

Электронный образовательный ресурс «СИРОП» (Сопровождающий Информационно-Развивающий Онлайн Помощник) создан с учётом современных требований к дошкольному образованию, которые делают акцент на развитие профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров ДОУ посредством цифровых технологий.

Инновационный продукт соответствует важнейшим правительственным и национальным стратегиям развития образования в России до 2024 года:

- Указ Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204, в котором определены национальные цели и стратегические задачи развития России на период до 2024 г.,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Национальный проект «Образование» (паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Также сайт «СИРОП» соответствует требованиям ФГОС ДО:

- целевым направлениям;
- повышению социального статуса дошкольного образования и обеспечению вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- определению направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Инновационный продукт создан коллективом авторов – педагогов ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района СПб.

Инновационный продукт «СИРОП» – это обучающий сайт для педагогов и руководителей ДОУ.

Цель использования сайта: формирование цифровой культуры команды педагогов и администраторов ДОУ.

Задачи:

- организовать взаимодействие команды педагогов-пользователей сайта «СИРОП» для их самообучения и развития профессионального мастерства в цифровой среде.
- обучить педагогов оперативно создавать цифровые образовательные ресурсы, отвечающие их актуальным профессиональным задачам;
- помочь руководителям в реализации управленческих решений, направленных на организацию эффективной командной работы по различным направлениям деятельности ДОУ;
- расширить профессиональные возможности через погружение в цифровую образовательную среду.

Любой, даже начинающий пользователь сайта «СИРОП», последовательно изучая его разделы, учится по предложенному алгоритму самостоятельно создавать свои собственные уникальные ЦОР.

Сайт «СИРОП» имеет современный приятный интерфейс, выполнен на платформе Wix.com. Каждый раздел содержит достаточное количество информации и материалов, необходимых для организации деятельности команды педагогов ДОУ.

Главными преимуществами ресурса «СИРОП» являются:

- демонстрация эффективного опыта создания авторских ЦОР, а также развития командности и командных ресурсов;
- свободный доступ для всех педагогов ДОУ Санкт-Петербурга и страны, так как сайт бесплатный.

Навигация на сайте «СИРОП» разработана таким образом, что даже новичок легко найдет любую интересующую его информацию. Работа с цифровым ресурсом «СИРОП» не требует специальных знаний и предварительной подготовки и не займет много времени.

Необходимые минимальные требования для использования конструктора сайта: доступ в Интернет и наличие на компьютере веб-браузера. Сайт доступен всем пользователям по ссылке

(<https://www.siropdou.com/>) и функционирует как источник образовательной, просветительской и наглядной информации.

Описание компонентов/разделов и рубрик сопровождающего информационно-развивающего образовательного помощника представлено в таблице 1.

Таблица 1

Компоненты «СИРОПа»

Разделы сайта	Содержание
<p><u>«Главная страница»</u></p>	<p>Здесь пользователи познакомятся с предназначением сайта, легко сориентируются в его структуре и перейдут в следующий раздел по кнопке с гиперссылкой.</p>
<p><u>Страница «Этапы создания авторского ЦОР»</u></p>	<p>включает последовательный перечень разделов по созданию собственного сайта на платформе Wix.com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел «СТАРТ» описывает первый этап создания ЦОР (важность формирования команды, распределение ролей, а также определение целей, задач, аудитории и др. ресурсов для создания будущего сайта); • Раздел «Интернет-сервисы» знакомит пользователей с полезными онлайн-сервисами в деятельности педагога ДОУ, а также с тем, как их использовать при разработке собственных ЦОР; • Раздел «Разработка контента (содержания сайта)» предоставляет описание того, как наполнить свой сайт различным содержанием, выстроить стилистически грамотный интерфейс и удобную навигацию; • Раздел «Обеспечение доступа» расскажет педагогам о следующем этапе разработки ЦОР – оптимизации\пилотировании сайта в условиях бесплатного и платного тарифного плана онлайн-конструктора Wix.com; • Раздел «Поддержка сайта» подскажет, как автор может осуществлять регулярный контроль над созданным ЦОР.
<p><u>Страница «Руководителям»</u></p>	<p>предлагает опыт ДОУ№ 2 в создании творческой команды для реализации проектов по созданию ЦОР.</p>
	<p>предоставляет пошаговую инструкцию по</p>

<u>Страница «Wix.com»</u>	работе в конструкторе сайта Wix.com и рассказывает о его особенностях (плюсы/минусы использования).
<u>Страница «Помощь по «СИРОПу»»</u>	включает в себя словарь, памятки и советы пользователям при работе с «СИРОПом».
<u>«Обратная связь»</u>	предоставляет пользователям ресурса возможность задать вопросы, оставить свои замечания и пожелания, написать комментарии на самой странице или связаться с авторами ресурса посредством электронной почты и/или социальной сети «ВКонтакте». Обратная связь предоставляет возможность реализации сетевого партнерства.

Глоссарий

- **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы)** – это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса¹.
- **«СИРОП»** – веб-сайт, представляющий собой совокупность тематических образовательных и информационных данных в цифровом виде, законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на решение определенных образовательных и управленческих задач.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР содержат стандартизованную информацию, необходимую для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения.
- **Сайт** – одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц; также место расположения контента сервера. Обычно сайт в Интернете представляет собой массив связанных данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое.
- **Онлайн-сервисы** – это сайты, которые предоставляют образовательно-информационные услуги, что значительно облегчает работу и позволяет существенно сэкономить время.
- **Команда** – группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща.
- **Алгоритм** – это перечень пошаговых последовательных действий, которые Вам необходимо выполнить, чтобы получить определенный результат в какой-либо работе.
- **Контент** – содержимое, информационное наполнение сайта, издания.
- **Интерфейс** – то, как выглядит программа для человека, который ею будет пользоваться.
- **Навигация** – это система, с помощью которой появляется возможность переходить между страницами сайта.

3.2. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому

¹ Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. — М: Издательский центр «Академия», 2002. — 272 с. [Электронный документ] // Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/42.html>

инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).

В российском педагогическом сообществе не одно десятилетие идет поиск эффективных инструментов управления качеством образования. В настоящее время цифровые образовательные ресурсы дают возможность сформировать информационное пространство для эффективного взаимодействия педагогов, руководителей ОУ и родителей. И основным инструментом в реализации этой задачи, на наш взгляд, являются разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Создание сайта – это один из первых шагов на пути решения разнообразных образовательных и управленческих задач. Создание современного сайта повышает имидж ОУ, педагогов и руководителей, привлекает новых социальных партнеров и родительскую общественность, повышает конкурентоспособность образовательной организации.

Создание сайта – сложный процесс, требующий профессионального подхода. Необходимы привлекательный Web-дизайн, качественное CMS (система управления сайтом), удобная навигация. Это требует дополнительных затрат для привлечения профессионалов в сфере IT-технологий. Актуальность данной проблемы в век цифровизации и информационной открытости образования определила уникальность разработки нашего инновационного продукта – электронного ресурса «СИРОП», так как он дает возможность творческой команде, а также каждому желающему пользователю самостоятельно решить эту проблему.

В процессе создания инновационного продукта командой авторов был проведён сравнительный анализ сайтов образовательных организаций категории «дошкольные», по результатам которого и были сформулированы специфические характеристики продукта, в которых проявляется его инновационность.

Представим аналоговый анализ с помощью таблицы 1:

Таблица 1

Наименование ОУ	Аналогичные цели	Аналогичный смысл	Аналогичные ключевые слова
МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь Ссылка: http://podsnezhniks.ad.ucoz.com/index/sajtostroenie_v_dou/0-719	Использование сетевых ресурсов (онлайн-конструктора) для построения собственных сайтов.	Разработка и описание алгоритма создания ЦОР.	Веб-сайт, инновационные технологии.
МАДОУ д/с №30 «Веснушки» г. Москва Ссылка: https://leonpark.wixsite.com/deti/proekt-rip	Повышение компетенций педагогов путем внедрения ИКТ-технологий в их практическую деятельность ДОУ.	Создание педагогического проекта, способствующего решению целей и задач ДОУ.	Качество образовательного процесса, информационно-образовательное пространство, ИКТ, WEB.
МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа Ссылка: https://st-dou10.wixsite.com/sad10/--c1e0e	Демонстрация опыта организации элементов дистанционного образования воспитанников.	Разработка материалов для организации педагогической деятельности в дистанционном формате.	Дистанционное образование.

Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом

В ходе аналогового анализа рассмотрены дошкольные образовательные учреждения России.

1) МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь разработал краткую инструкцию по созданию неофициального сайта своего ДОУ на платформе конструктора uCoz.

Отличие между нашими учреждениями заключается в том, что педагоги из Симферополя основной акцент делают на создании сайта учреждения, где размещают всю информацию о деятельности детского сада в целом (нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, специфика ОУ и т.п.). Преимуществом нашего сайта СИРОП является:

- более подробное описание создания не просто сайта, а ЦОР (образовательного ресурса в сети Интернет), отвечающего определенным целям и задачам педагогов ДОУ;

- просвещение педагогов по работе с применением в деятельности онлайн-сервисов Web-2.0.

2) Коллеги из МАДОУ д/с №30 «Веснушки» г. Москва создали сайт на платформе Wix.com, одной из задач которого является развитие компетенций педагогов ДОУ в области цифровых технологий.

Отличительные особенности нашего ЦОР для педагогов «СИРОП»:

- отвечает задачам повышения качества образования через внедрение педагогами ДОУ в образовательный процесс дистанционных форм образования детей;

- предлагает различные примеры успешного применения ИКТ-технологий (применение онлайн-сервисов; создание ЦОР в конструкторе сайтов) в деятельности педагога ДОУ

3) МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа транслирует опыт выстраивания дистанционного образования детей дошкольного возраста, помогающий педагогам обретать необходимые компетенции в этой сфере.

Преимущества нашего инновационного продукта в четко выстроенном плане организации условий для саморазвития и обучения педагогов ДОУ, не просто описывающем наш опыт, но и предоставляющем возможность научиться создавать собственные эффективные образовательные ресурсы для воспитанников.

Выводы

Таким образом, можно утверждать, что сегодня многие образовательные учреждения города и страны ориентированы на создание дополнительных возможностей включения всех участников в интерактивное взаимодействие и на активное использование педагогических технологий и современных ИКТ-средств для образования и развития детей. Отличительными особенностями нашего ресурса является:

- его направленность на удовлетворение потребностей педагогов ДОУ в повышении уровня ИКТ-компетенций при работе с онлайн-сервисами;
- ориентированность на обучение педагогов разработке и применению цифровых образовательных ресурсов (сайтов);
- возможность развития педагогов с разным уровнем ИКТ-компетенций (благодаря подробному описанию этапов разработки ЦОР);
- возможность использования педагогами ДОУ материалов в очном и дистанционном режиме.

Предлагаемый на конкурс продукт может органично и интересно дополнить линейку цифровых ресурсов и привлечь наших коллег к совместному проектированию общей цифровой среды с различными опциями.

«Сироп» – это проектно-управленческая деятельность по развитию командности в цифровых условиях, развитие единой цифровой культуры при работе с цифровыми ресурсами.

3.3. Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Сайт позволяет сделать деятельность любой образовательной организации информационно открытой, что является приоритетом современной образовательной политики России.

Важнейшей особенностью современного образования является освоение новых информационных технологий, в результате чего изменились содержание образовательного процесса, методический инструментарий, коммуникационная среда. От руководителя современного образовательного учреждения требуется создание такой команды педагогов, которые должны быть более эффективными, компетентными, успешными, востребованными. Сайт «СИРОП» – Сопровождающий Информационно-Развивающий Онлайн Помощник – универсальный продукт, он будет полезен как начинающим, так и опытным педагогам-пользователям, и руководителям ОУ, как профессиональным командам, так и их отдельным членам.

Сайт «СИРОП» соответствует важнейшим требованиям ФГОС ДО, так как повышает профессиональные компетенции педагогов дошкольных учреждений и тем самым создает благоприятные кадровые условия для реализации основных образовательных программ дошкольного образования и опосредованно эффективно влияет на результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ в ДОУ.

Сайт «СИРОП» опирается на требования ФГОС ДО и осуществляет:

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников ДОУ;
- развитие кадрового потенциала ДОУ;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических и иных работников дошкольной организации;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений.

Таким образом, сайт «СИРОП» помогает педагогическому коллективу в решении целей и задач ФГОС ДО, выполняет требования к условиям реализации ОП ДО ДОУ:

- повышает социальный статус дошкольного образования;
- обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

21 июля 2020 года Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором одним из приоритетов национальной идеи в образовании является создание возможностей для самореализации и развития талантов и вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования.

В рамках национальной цели «Цифровая трансформация»: достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики, в том числе и образования, увеличение доли значимых услуг, доступных в электронном виде до 95 процентов.

Сайт «СИРОП» помогает в реализации поставленных президентом задач в области образования педагогов, развития их талантов в цифровом образовательном пространстве.

Информационные технологии в нашем учреждении становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. При проектировании сайта был учтен прошлый опыт ДОУ № 2 и использованы самые эффективные подходы в обучении взрослых работе с цифровыми ресурсами, что, безусловно, способствует формированию технологичности обучения и разработке новых технологичных продуктов.

3.4. Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Актуальность результатов использования нашего продукта обуславливается следующими компонентами:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды ДООУ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- обновление содержания и методов образования детей для повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- возможность организации эффективного взаимодействия команды педагогов-пользователей сайта «СИРОП» для решения актуальных задач своего ДООУ;
- совершенствование творческого и интеллектуального потенциала руководителей и педагогов в цифровом образовательном пространстве через командные и индивидуальные формы деятельности.

Использование сайта педагогами – это возможность достичь результатов, актуальных для всех дошкольных образовательных организаций.

3.5. Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

«СИРОП» полностью готов к использованию руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций. Он доступен по ссылке <https://www.siropdou.com/>.

Адресованный педагогам и руководителям ДООУ, наполненный важной и интересной информацией, сайт поможет пользователям познакомиться с технологическими и творческими идеями и разработками других ДООУ. Любой руководитель, педагог-новатор или команда могут, опираясь на предлагаемые разделы ресурса «СИРОП», создать свои сайты в соответствии со своими целевыми ориентирами.

«СИРОП» даст возможность сотрудникам ДООУ приобрести и накопить собственный опыт создания творческой команды и своих цифровых ресурсов. Предлагаемые нами этапы создания собственных авторских цифровых ресурсов, расположенных на сайте «СИРОП», могут помочь контролировать выполнение алгоритма создания эффективной команды с использованием модели Такмена. Алгоритм апробирован руководителем ДООУ № 2, дает ясную и четкую картину взаимодействия членов команды, помогает в создании авторских образовательных инновационных продуктов для различных субъектов образовательного процесса: руководителей, педагогов, родителей и детей.

Инновационный продукт представлен в электронном формате и находится в свободном доступе на сайте детского сада: <http://ds2.petersburgedu.ru/nashi-proekty-i-innovacionnaja-dejatelnost/>

Таким образом, «СИРОП» – это современный инструмент формирования цифровой культуры команды педагогов и администраторов ДООУ, позволяющий оперативно создавать цифровые образовательные ресурсы, которые отвечают актуальным профессиональным задачам.

3.5. Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.

На фоне полученного результата по внедрению инновационного продукта в системе управления дошкольным учреждением могут возникнуть различные проблемы и противоречия:

При внедрении инновационного продукта возможны следующие **риски**:

- зависимость ресурса от возможностей сети интернет;
- время наполнения ресурса информационными материалами;
- узконаправленная тематика ресурса.

Снижение рисков возможно за счет:


- технологическое сопровождение ресурса специалистами ИКТ;
- оптимизация педагогического взаимодействия;
- имодействия при наполнении ресурса «СИРОП»;
- расширение возможностей сайта.


Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


21.09.2020














О.Е. Ковалева
Н.А. Суховарова
Т.С. Худьшина
Е.А.Шульга
О.В.Николаева

О.Е. Ковалева

« 21 » сентября 2020г.