

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации                                                                                                                         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ФИО руководителя образовательной организации.                                                                                                                           | Петрова Анна Борисовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Телефон/факс образовательной организации                                                                                                                                | 8 (812) 235-42-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты образовательной организации.                                                                                                                    | <a href="mailto:gbou25spb@mail.ru">gbou25spb@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте).                                  | <a href="http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/30639">http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/30639</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс | <p>Реализация инновационного проекта в статусе Федеральной инновационной площадки «Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ» 09.01.2020 - 31.12.2022 гг. Первый год работы.</p> <p><a href="#"><u>Приказ №741 от 30.12.2019 Минпросвещения РФ о Федеральных инновационных площадках</u></a></p> |

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование инновационного продукта | Учебно-методический комплекс к коррекционному курсу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Психокоррекционные занятия. «Сможем вместе! Сказка»                                                                                                                                                                                     |
| Автор/авторский коллектив            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шлям О.Б., заместитель директора по УВР, учитель;</li> <li>• Сыроватко М.В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог;</li> <li>• Котикова О.В., учитель;</li> <li>• Ивашова О.Н., педагог-психолог;</li> <li>• Тонко В.Н., учитель;</li> <li>• Твердохлебова К.В., учитель;</li> <li>• Стрельченко Т.С., учитель.</li> </ul> |
| Форма инновационного продукта        | Учебно-методический комплект (комплекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Тематика инновационного продукта | Содействие развитию общего образования |
| Номинация                        | Образовательная деятельность           |

## ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

### Ключевые положения

Получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами является одним из приоритетных направлений образовательной политики государства. Основная идея инновационного продукта отражает ключевые положения **Нацпроекта «Образование»** в части подпроекта **«Успех каждого ребенка»**, одной из идей которого является разработка новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в образовательном процессе. В тексте **Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (далее – ФГОС О у/о) отмечается необходимость организации коррекционно-развивающей работы на период всего обучения в школе. При этом для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС О у/о для реализации данной потребности выделяет специальные направления педагогической деятельности, одним из которых является коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Выделение психокоррекционных занятий в отдельное направление коррекционно-развивающей работы обусловлено спецификой нарушений психического развития детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно: слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем. Эти нарушения затрудняют усвоение учащимися социального и культурного общечеловеческого опыта традиционным путем. Представленный учебно-методический комплекс максимально отвечает особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает условия для генерализации навыков и практического применения знаний, полученных в процессе обучения и для развития их интеллектуального, эмоционального и социального потенциала, формирования позитивных личностных качеств.

Инновационный продукт был разработан в соответствии с требованиями ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими интеллектуальные нарушения. Может быть использован для реализации АООП (вариант 1) и АООП НОО для категорий обучающихся, с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (варианты программ ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 1.3; 2.3; 3.3; 4.3; 6.3; 8.3).

В основу продукта положена идея о необходимости создания организационно-педагогических условий в образовательных учреждениях (в том числе реализующих инклюзивное образование) для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ на основе специальных подходов и методов, способствующих удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся (проект *Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года*).

Учебно-методический комплекс представлен *программно-методическим пособием* к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» и *комплект из пяти рабочих тетрадей* для учащихся 1 дополнительного, 1-4 классов, разработанных педагогами ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Инновационный продукт – это:**

- программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающая реализацию ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ, в том числе и в условиях инклюзивного образования;
- методические материалы для организации коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях;
- дидактические материалы, имеющие коррекционную направленность.

**Цель создания продукта** состоит в распространении опыта применения психолого-педагогических технологий коррекционно-развивающей работы в форме программно-методических и дидактических материалов, способствующих качественному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом дифференцированного стандарта в организации и содержании образовательной среды для лиц с интеллектуальными нарушениями.

*Все материалы инновационного продукта представлены на сайте и находятся в открытом доступе: <http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/31376>*

**Инновационный продукт предназначен для:**

- образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для различных нозологий обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения;
- образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование;
- распространения инновационных подходов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;
- развития информационной и научно-методической базы в области специальной (коррекционной) педагогики, специальной психологии и инклюзивного образования;
- гуманизации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Инновационный продукт будет полезен:**

- *Учителям-дефектологам, педагогам-психологам, учителям-логопедам, а также учителям, работающим в условиях инклюзивного образования* – для психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- *Администрации образовательных учреждений* – для организации коррекционно-развивающей работы с данной категорией обучающихся;
- *Родителям* – для самостоятельных занятий с ребёнком дома;
- *Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим интеллектуальные нарушения* – для формирования жизненно необходимых знаний и удовлетворения особых образовательных потребностей.

#### **Глоссарий:**

**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п. 16).

**Коррекционный курс** – в соответствии с ФГОС это законченный цикл коррекционных занятий (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

**Коррекционно-развивающая работа** – система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение АООП, преодоление и/или ослабление у них недостатков в психическом и физическом развитии (Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2017. — 365 с.).

#### Принятые сокращения:

- Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП).

#### Интернет-источники:

- Нацпроект «Образование». Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Режим доступа: <https://base.garant.ru/70860670/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Режим доступа: <https://base.garant.ru/70862366/>

### **ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОДУКТА**

Внедрение ФГОС О у/о требует от образовательного учреждения создания условий для учета индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка, а также создания дополнительных возможностей для коррекции и развития личности школьника. К одному из таких условий относится непрерывность коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется как через содержание основных учебных предметов, так и через систему специально выделенных в учебном плане коррекционных занятий.

Программно-методический пособие к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» в рамках коррекционно-развивающей работы обеспечивает условия для организации коррекционно-развивающей работы, направленной на:

- формирование учебной мотивации;
- стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе и др.);
- повышение социального статуса ребёнка в коллективе;
- формирование и развитие навыков социального поведения.

Программно-методическое пособие имеет следующую структуру:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизированы общие цели образования с учетом специфики данного коррекционного курса для 1 дополнительного, 1- 4 классов;
- 2) общую характеристику коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) описание места конкретного коррекционного курса в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса;
- 5) содержание коррекционного курса;
- 6) вариативное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

Для коррекционного курса «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» разработан комплект рабочих тетрадей для обучающихся, методические рекомендации для педагога-психолога и учителя.

Разработанный инновационный продукт отличается рядом характеристик, на основе которых он позволяет:

- осуществлять диагностику уровня развития высших психических функций обучающихся, особенностей поведения, игровой деятельности, социально-коммуникативного развития, а также определять зоны актуального и ближайшего развития в рамках выбранной программы коррекционного курса при адаптированных *диагностических методик*;
- проектировать содержание коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся при помощи литературного *материала*, игровых технологий а также вариативного поурочного *календарно-тематического планирования*;
- уточнить ключевые вопросы организации коррекционно-развивающей работы в рамках коррекционного курса с помощью *методических рекомендаций*;
- представить *дидактический материал* для повышения познавательной активности учащихся в виде особого типа наглядных учебных пособий – *рабочих тетрадей*.

Обзор существующих в системе специального образования России материалов не позволяет провести **аналоговый анализ** ввиду отсутствия в открытом доступе программно-методических и учебно-методических пособий к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия», разработанных в соответствии с ФГОС О у/о для данной категории обучающихся. Анализ сайтов ОУ, реализующих ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ, позволяет сделать вывод о наличии только рабочих программ для реализации коррекционного курса «Психокоррекционные занятия», которые составлены с опорой на разрозненные учебные и учебно-методические пособия по коррекции и развитию высших психических функций обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

| Название продукта                                                                                                                                                     | Наличие на сайтах ОУ                                                            | Наличие в интернет-магазинах | Наличие в издательствах               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Программно-методический комплекс к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | Только <i>рабочие программы</i> на конкретную группу обучающихся в отдельном ОУ | Не представлен               | «ВЛАДОС» – нет<br>«Просвещение» – нет |
| Рабочие тетради для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» (1 доп., 1-4 кл.) | Не представлены                                                                 | Не представлены              | Не представлены                       |

Выводы:

1. Представленный инновационный продукт восполняет дефицит рабочих материалов для реализации коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.
2. Представленный инновационный продукт в полной мере отражает потребности системы образования Санкт-Петербурга в доступности и непрерывности качественного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования.

### ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Инновационный продукт разработан в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, а также ключевыми положениями Нацпроекта «Образование» в части подпроекта «Успех каждого ребенка» и способствует организации педагогических условий для непрерывной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения.

Уникальность продукта заключается в согласованности содержания программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» с содержанием учебных предметов АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивая условия для генерализации навыков и практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

Отдельные элементы комплекса могут быть использованы для работы с обучающимися дошкольных образовательных учреждений, учащимися школ, образовательных центров и учреждений дополнительного образования, не имеющими интеллектуальных нарушений.

Инновационный продукт содержит большой потенциал для поэтапного проектирования комплексной образовательной и развивающей среды для детей с ограниченными возможностями

здоровья, позволяя привлекать к этой работе значимых участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) учащихся.

## **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Актуальность результатов использования инновационного продукта обоснована:**

- потребностью образовательных учреждений в получении информации и в консультативно-методической поддержке по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС О у/о, ФГОС НОО ОВЗ;
- интенсивным развитием инклюзивного образования и потребностью образовательных учреждений в методической поддержке при организации образования учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии;
- необходимостью использования в современной педагогической практике специальных психолого-педагогических методов, методик и технологий коррекционно-развивающей работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ.

**Включение продукта в образовательный процесс будет способствовать:**

Для администрации образовательных учреждений:

- созданию условий для получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе и в условиях инклюзии;
- обеспечению педагогических работников образовательных учреждений методической базой для реализации ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ, в том числе и в условиях инклюзивного образования.

Для педагогических работников:

- получению доступа к программному материалу и дидактическому материалу, диагностическим методикам, на основании которых могут разрабатываться рабочие программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- методической поддержке педагогических работников, реализующих ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ.

Для учащихся:

- развитию коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, а также способности к эмпатии и сопереживанию.

Для родителей:

- ознакомлению с упражнениями и заданиями, которые можно использовать для коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

## **ОБОСНОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА К ВНЕДРЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Внедрение данного продукта в системе образования Санкт-Петербурга возможно на площадках образовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, в том числе и в условиях инклюзивного образования.

Инновационный продукт создан в рамках деятельности ОУ в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ» (*Приложение 1*).

Издано **программно-методическое пособие:**

- Ивашова О.Н., Котикова О.В., Сыроватко М.В., Шлям О.Б. Программа коррекционного курса «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ „СМОЖЕМ ВМЕСТЕ! СКАЗКА”» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СПб., Издательство «Страта». 2020. — 102 с.

Издан **комплект рабочих тетрадей** для организации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении:

- Шлям О. Б., Тонко В. Н. Первая рабочая тетрадь психокоррекционного курса «Сможем вместе! Сказка»/О. Б. Шлям, В. Н. Тонко. — СПб., Издательство «Страта». Рабочая тетрадь. 2019. 36 стр.
- Шлям О.Б., Стрельченко Т.С., Твердохлебова К.В., Тонко В.Н. Вторая рабочая тетрадь психокоррекционного курса «Сможем вместе! Сказка». / О.Б. Шлям, Т.С. Стрельченко, К.В. Твердохлебова, В.Н. Тонко. — СПб., Издательство «Страта». Рабочая тетрадь. 2019. 44 стр.
- Шлям О.Б., Стрельченко Т.С., Твердохлебова К.В., Тонко В.Н. Третья рабочая тетрадь психокоррекционного курса «Сможем вместе! Сказка». / О.Б. Шлям, Т.С. Стрельченко, К.В. Твердохлебова, В.Н. Тонко. — СПб., Издательство «Страта». Рабочая тетрадь. 2019. 48 стр.
- Шлям О.Б., Стрельченко Т.С., Твердохлебова К.В., Тонко В.Н. Четвертая рабочая тетрадь психокоррекционного курса «Сможем вместе! Сказка». / О.Б. Шлям, Т.С. Стрельченко, К.В. Твердохлебова, В.Н. Тонко. — СПб., Издательство «Страта». Рабочая тетрадь. 2019. 44 стр.
- Шлям О.Б. Пятая рабочая тетрадь психокоррекционного курса «Сможем вместе! Сказка». / О.Б. Шлям. — СПб., Издательство «Страта». Рабочая тетрадь. 2019. 44 стр.

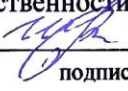
Сборник и комплект рабочих тетрадей готовы к распространению в печатном и электронном виде, имеют идентификационные номера 2020ISBN 978-5-907127-88-3, ISBN 978-5-907127-89-0, ISBN 978-5-907127-90-6, ISBN 978-5-907127-91-3, ISBN 978-5-907127-92-0, ISBN 978-5-907127-93-7. Программно-методический комплекс входит в российский индекс научного цитирования, имеет рецензии и рекомендации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) в начальной школе.

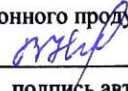
## **ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

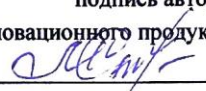
| <b>Риски внедрения ИП</b>                                                                                                                     | <b>Пути преодоление рисков внедрения ИП</b>                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неготовность педагогических работников использовать инновационные подходы в работе с обучающимися с ОВЗ.                                      | Просветительская деятельность, методическое сопровождение педагогических работников (консультации, семинары, вебинары, представление опыта на конференциях).                                                                             |
| Необходимость привлечения дополнительных финансовых ресурсов, связанных с приобретением печатного издания программно-методических комплексов. | Программы и методические материалы находятся в открытом доступе на сайте образовательного учреждения.                                                                                                                                    |
| Необходимость привлечения дополнительных материальных ресурсов.                                                                               | Консультативная поддержка администрации образовательных учреждений, педагогических работников по вопросам проектирования образовательного пространства при помощи адаптации имеющегося материально-технического обеспечения организации. |

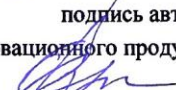
Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

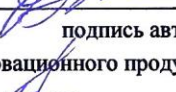
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

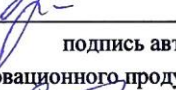
  
подпись автора  
инновационного продукта

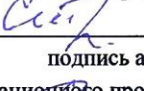
  
подпись автора  
инновационного продукта

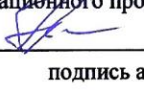
  
подпись автора  
инновационного продукта

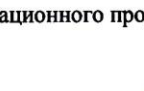
  
подпись автора  
инновационного продукта

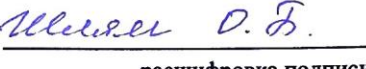
  
подпись автора  
инновационного продукта

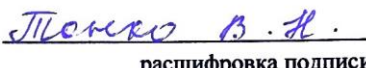
  
подпись автора  
инновационного продукта

  
подпись автора  
инновационного продукта

  
подпись автора  
инновационного продукта

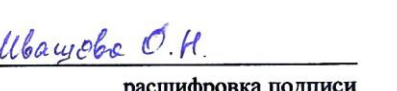
  
подпись автора  
инновационного продукта

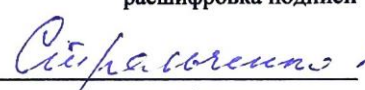
  
расшифровка подписи

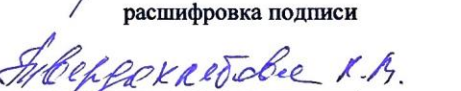
  
расшифровка подписи

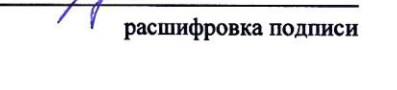
  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

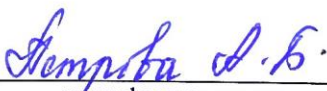
  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

  
подпись руководителя  
образовательной организации

  
расшифровка подписи



« 11 » марта 2020 г.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 30 » декабря 2019 г.

№ 741

Москва

**О федеральных инновационных площадках**

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17 и 19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – Координационный орган) от 13 декабря 2019 г. № МР-65/02пр п р и к а з ы в а ю :

**1. Утвердить:**

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) в системе образования на 2020 год согласно приложению № 1 к приказу;

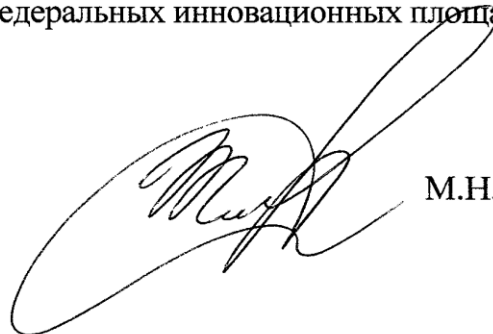
1.2. Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году согласно приложению № 2 к приказу;

1.3. Перечень организаций с продлением статуса ФИП согласно приложению № 3 к приказу;

1.4. Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с непредставлением (или представлением после установленного срока) отчетов о реализации проектов (программ), с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа, по истечении периода реализации проекта (программы) согласно приложению № 4 к приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках».

Заместитель Министра



М.Н. Ракова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «30» декабря 2019 г. № 748

Перечень федеральных инновационных площадок в системе образования на 2020 год

| №<br>п/п                                           | Наименование проекта                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование организации                                                                                                        | Субъект Российской Федерации | Юридический адрес организации                                      | Период реализации, годы <sup>1</sup> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                    |                                      |
| 1.                                                 | МБОУ СОШ № 50 как ресурсный центр по вопросам организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО                                                                                             | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50                                   | Свердловская область         | 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, д. 25 а | 2019-2022                            |
| 2.                                                 | Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию, как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности в рамках работы Центра цифрового образования «IT-куб» | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева» | Челябинская область          | 456320, Челябинская область, г. Миасс, проспект Макеева, д. 39     | 2019-2022                            |

<sup>1</sup> Данные приведены с учетом сведений из заявок участников.  
Перечень ФИПИ - 02

| №<br>п/п                 | Наименование проекта                                                                                                                                                                                                                             | Наименование организации                                                                                               | Субъект Российской Федерации    | Юридический адрес организации                                                                 | Период реализации, годы <sup>1</sup> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | Современная Лаборатория Открытий и Новаций»                                                                                                                                                                                                      | детский сад № 18 комбинированного вида                                                                                 |                                 | Зуево, ул. Бирюкова, д. 39                                                                    |                                      |
| 24.                      | Практики эффективной социализации как залог успешности ребёнка-дошкольника в условиях современного мира                                                                                                                                          | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Калининского района Санкт-Петербурга  | Г. Санкт-Петербург              | 195267, г. Санкт-Петербург город, ул. Ушинского, д 92, корпус 2, литер А,                     | 2019-2022                            |
| 25.                      | Реализация деятельностного подхода в обучении дошкольников                                                                                                                                                                                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района | Ямало-Ненецкий автономный округ | 629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, ул. Геологов, д. 23 | 2019-2022                            |
| 26.                      | Организация дошкольного образования в условиях кочевья с учётом этнокультурного компонента                                                                                                                                                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» д. Харампур Пуровского района     | Ямало-Ненецкий автономный округ | 629877, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, д. Харампур, ул. Школьная, д 8      | 2019-2020                            |
| <b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                 |                                                                                               |                                      |
| 27.                      | Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района города Санкт-Петербурга      | г. Санкт-Петербург              | 197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, литер А                              | 2019-2022                            |
| 28.                      | Механизмы сохранения лидирующих                                                                                                                                                                                                                  | Негосударственное                                                                                                      | г. Москва                       | 125040, г. Москва, 5-я                                                                        | 2019-2024                            |