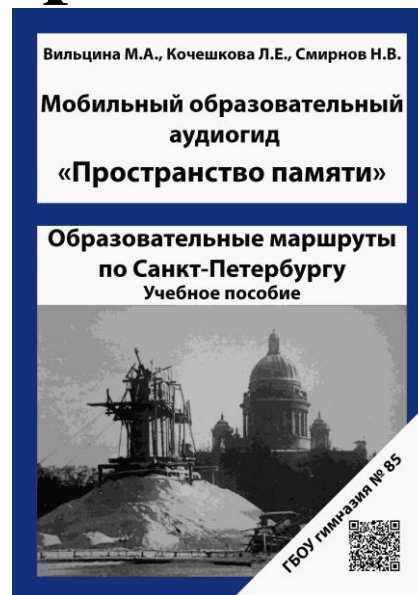


Районный конкурс инновационных продуктов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Мобильный образовательный аудиогид «Пространство памяти»



Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Авторский коллектив:

- **Вильцина Марина Андреевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист;
- **Кочешкова Любовь Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы; к.ф.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- **Смирнов Николай Валентинович**, директор ГБОУ гимназии № 85, к.и.н., учитель истории

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Аналоговый анализ

- аудиогиды музеев (имеются практически у всех крупных музеев мира), аудиогиды по маршрутам в пространстве города, разработанные музеями, например: “Прогулка с Достоевским” (Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского).

- проекты образовательных учреждений средней и высшей школы, библиотек, предполагающие создание мобильных аудиогидов учащимися и педагогами. (Например, см.: «Арма», Гоголь-центр и сад Баумана: аудиогид студентов ВШЭ по Басманному району Москвы)

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

На основе проведенного аналогового анализа нами был сделан вывод о необходимости разработки механизмов включения мобильного аудиогuida в образовательный процесс.

На данный момент множество аудиогидов, с которыми работают музеи и образовательные учреждения, существуют обособленно, как продукты, которые не включены непосредственно в учебный процесс и не предполагают системного использования педагогами и учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Форма инновационного продукта: учебное пособие
(аудиогид с комплектом методических материалов)

**Тематическое направление инновационного
продукта:** “Содействие развитию общего образования”

Номинация: “Образовательная деятельность”

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Ключевые положения:

В основе данного инновационного продукта лежит *“краеведческая” традиция*, труды ученых первой половины XX века, связанные с изучением города, (И.М.Гревс, Н.П.Анциферов), а также исследования о *“семиотике”* города (Ю.М.Лотман, В.Н.Топоров) и работы многих современных ученых: В.А.Вакаева, Л.Н.Летягина, А.П.Валицкой, А.Н.Шевелева и др.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Цель данного инновационного продукта - создание условий для формирования аксиосферы учащихся, осознанной мировоззренческой позиции гражданина и патриота, через освоение историко-культурного наследия Петербурга, синтезирующего образовательные и духовно-нравственные аспекты.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Основные задачи инновационного продукта:

- системно использовать образовательный потенциал пространства Санкт-Петербурга, творческое активное освоение городского пространства;
- приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества;
- воспитывать уважительное отношение к памяти героев, павших за Родину, пробудить интерес к историческим событиям и литературным произведениям о Великой Отечественной войне.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Инновационный продукт включает в себя:

1. Мобильный аудиогид “Пространство памяти” (три образовательных маршрута по Санкт-Петербургу, образовательный модульный маршрут “Зеленый пояс Славы”);
2. Маршрутные листы к “поэтическим экскурсиям”;
3. Диагностические задания по “поэтическим экскурсиям”;
4. Методические рекомендации для педагогов по включению мобильного аудиогuida в образовательный процесс;
5. Методические рекомендации для учащихся и родителей;
6. Методические рекомендации по организации проектной работы в 8-11 классах с использованием формата мобильного аудиогuida .

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Мобильный аудиогид “Пространство памяти” разработан на платформе

<https://izi.travel/ru>



izi.TRAVEL
the storytelling platform

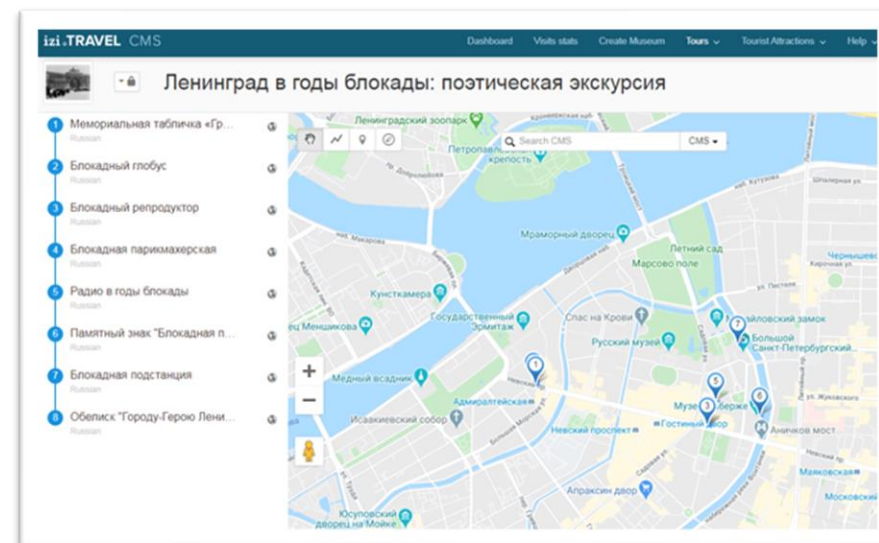
Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Мобильный аудиогид “Пространство памяти” состоит из следующих частей:

1. Три историко-литературных пешеходных маршрута, связанных с Великой Отечественной войной, каждый из которых включает в себя 7-9 “остановок” с фонограммой и заданием:

1.1 “Ленинград в годы Блокады” Поэтическая экскурсия



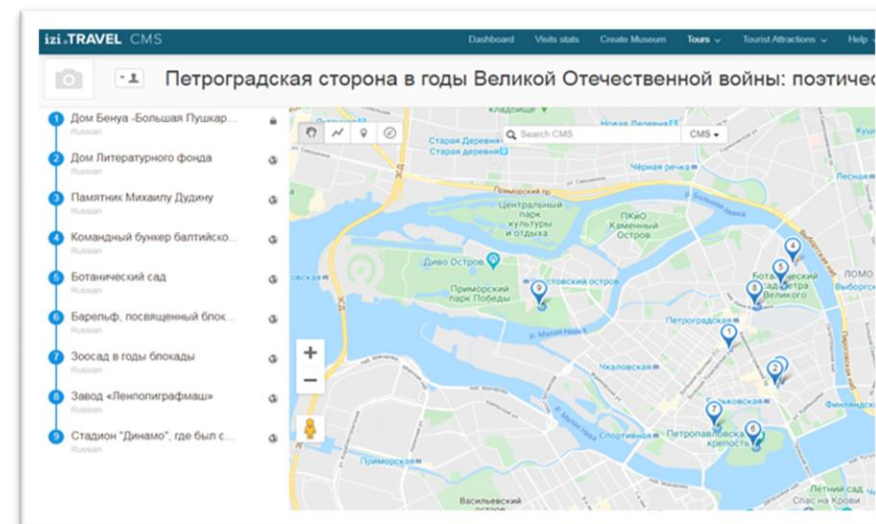
Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Мобильный аудиогид “Пространство памяти” состоит из следующих частей:

1. Три историко-литературных пешеходных маршрута, связанных с Великой Отечественной войной, каждый из которых включает в себя 7-9 “остановок” с фонограммой и заданием:

1.2 “Петроградская сторона в годы Великой Отечественной войны” Поэтическая экскурсия



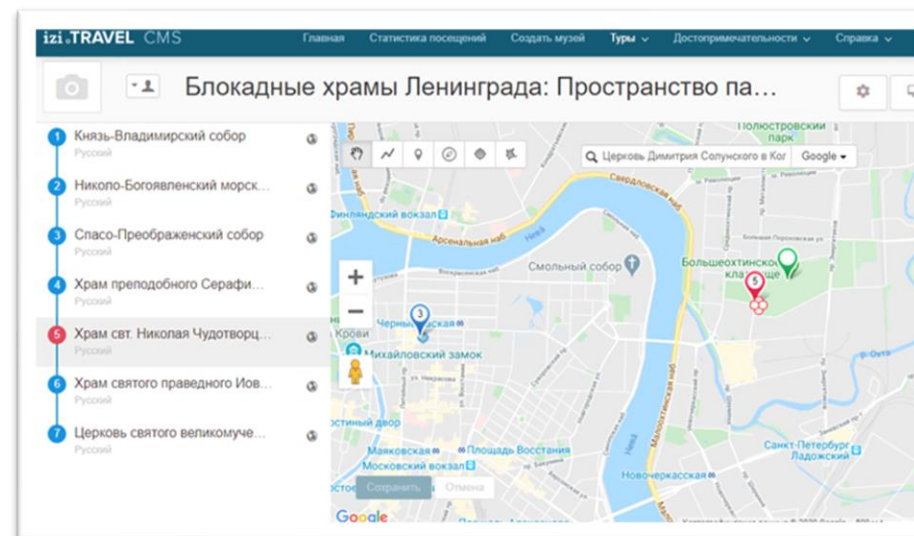
Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Мобильный аудиогид “Пространство памяти” состоит из следующих частей:

1. Три историко-литературных пешеходных маршрута, связанных с Великой Отечественной войной, каждый из которых включает в себя 7-9 “остановок” с фонограммой и заданием:

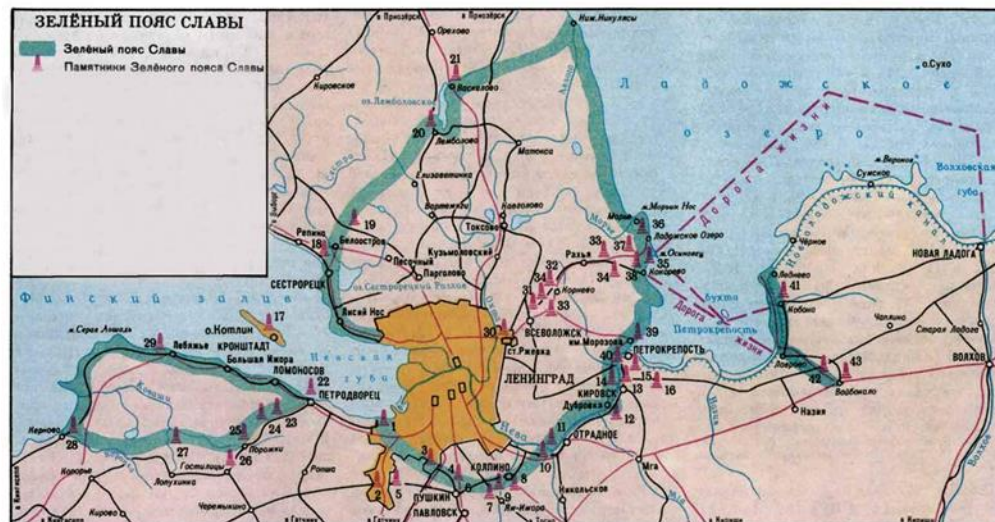
1.3 Блокадные храмы Петербурга. Поэтическая экскурсия



Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Образовательный модульный маршрут “Зеленый пояс Славы” - ряд “остановок”, включающих в себя исторический материал и поэтические тексты, связанные с памятниками и монументами, которые расположены по линии “Зеленого Пояса Славы” - символической линии, в основу планировки которой положен рубеж, на котором в сентябре 1941 советские войска остановили наступление гитлеровцев.



Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

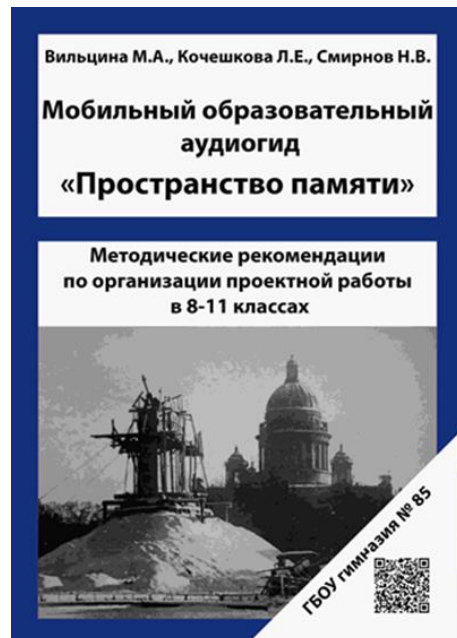
Специфика содержания:

Мобильный аудиогид включает в себя не только исторический и краеведческий материал, но и материал литературный - это единое межпредметное смысловое целое, создающее у воспринимающего целостный образ прошлого и способствующее воспитанию у учащихся уважительного отношения к подвигу народа в Великой Отечественной войне.

Мобильный образовательный аудиогид «Пространство памяти» с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Комплект методических материалов



Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Вариативность использования инновационного продукта

1. Использование образовательного маршрута как единого целого в пространстве города

1.1. Индивидуальная работа учащихся с аудиогидом и маршрутным листом

Образовательные маршруты, которые учащиеся проходят самостоятельного (индивидуально, микрогруппами с одноклассниками, с родителями). Во время такого прохождения маршрута учащиеся слушают аудиогид и параллельно на разных “остановках” выполняют задания маршрутного листа.

1.2 Коллективная работа на выездном внеурочном занятии с аудиогидом и маршрутным листом.

Образовательные маршруты совместно с учителем в рамках занятий по внеурочной деятельности (курсы обще интеллектуальной, гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности). На таких занятиях также целесообразно использовать маршрутные листы, которые учащиеся заполняют на маршруте. Учитель помогает учащимся построить работу на каждой “остановке”.

1.3. Индивидуальная работа с аудиогидом, диагностическое задание по итогам прохождения маршрута.

Учащиеся могут проходить маршрут с аудиогидом и без маршрутных листов, однако в этом случае целесообразно в школе на занятии по внеурочной деятельности или на уроке предмета гуманитарного цикла через день-два после маршрута выполнить диагностическое задание, которое позволит выявить, какие аспекты материала, представленного в аудиогиде, освоены хорошо, какие, наоборот, плохо. Диагностическое задание опирается как на формализованные, так и на неформализованные методики, позволяющие диагностировать изменения в эмоциональной и ценностной сфере учащихся.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Вариативность использования инновационного продукта

2. Частичное использование материалов образовательного маршрута в пространстве города (одна или несколько “остановок”).

В рамках урочной и внеурочной деятельности учащиеся могут выполнять только отдельные задания из образовательных маршрутов. Особенно это касается модульного маршрута “Зеленый Пояс Славы”, поскольку его остановки расположены далеко друг от друга, и возможно использованием материала тех остановок, которые учащимся удалось посетить.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Вариативность использования инновационного продукта

3.Виртуальная экскурсия в рамках ОУ.

В формате виртуальной экскурсии данный аудиогид можно использовать как целиком, как единый образовательный маршрут, так и частично (одна или несколько “остановок”) в рамках урочного или внеурочного занятия.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Вариативность использования инновационного продукта

4. Проектная работа с учащимися 8-11 классов.

Данный инновационный продукт и алгоритм его создания может быть использован в рамках проектной работы при создании учащимися под руководством педагогов новых аналогичных аудиогидов на другом материале, а также для создания альтернативных вариантов тех же маршрутов, например, учащиеся могут сделать альтернативный вариант записи какой-либо остановки, предложить свою интерпретацию, свое прочтение стихотворения, которое звучит в записи и т.д.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Актуальность и целесообразность использования инновационного продукта заключается в создании условий и предоставлении возможностей для личностного и профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Особую актуальность инновационный продукт приобретает в этом году в связи с празднованием **75-летия** Победы в Великой Отечественной войны.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

Инновационный продукт способствует:

- созданию равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
- обеспечению получения всеми учащимися новых базовых знаний и навыков, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, технологическая культура, а также умение учиться, ориентироваться в потоке информации);
- созданию условий для научно-практической и творческой деятельности обучающихся.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Ожидаемыми результатами внедрения инновационного продукта являются:

1. Формирование уважительного отношения к памяти героев, павших за Родину, интереса к историческим событиям и литературным произведениям о Великой Отечественной войне, осознанной мировоззренческой позиции гражданина и патриота.
2. Системное использование педагогами образовательного потенциала пространства Санкт-Петербурга.
3. Формирование отношения к историко-культурному наследию Петербурга как к высокой ценности, совершенствование способности к восприятию духовно-нравственной культуры Петербурга как диалога разных культурных традиций.
4. Формирование у учащихся предпосылок для освоения знакового языка культуры, что подразумевает развитие способностей к семантическому анализу, связанному с умением «читать» различные тексты культуры.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Описание эффектов, достигаемых при использовании
инновационного продукта:**

Для учащегося:

- повышение качества образования школьников;
- достижение ими метапредметных результатов (овладение способами решения проблем творческого и поискового характера, контролировать и оценивать учебные действия, умения понимать причины успеха своей деятельности, активное использование средств информационно-коммуникационных технологий)

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта:

Для педагога:

- дает возможность создать условия для организации процесса обучения и воспитания обучающихся, направленного на познание ближайшего для ребенка окружения с целью осознания их ценности;
- формирует у педагогов желание, интерес, знания и личный опыт участия в совместной деятельности по созданию необходимых условий сопровождения духовно-нравственного становления учащихся;
- позволяет развивать педагогические компетенции (методическую, коммуникативную, информационную, социальную, рефлексивно-аналитическую, организационную).

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта

Для образовательного учреждения:

- способствует созданию условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования у обучающихся краеведческих знаний, развития их поликультуры, системному включению школьников в продуктивную учебную деятельность;
- дает возможность выявлять одаренных детей;
- мотивирует обучающихся к активному творчеству и участию в мероприятиях среды школы, района, города, страны краеведческой направленности;
- содействует интеграции учебной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- усиливает воспитательный потенциал ОУ.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

- Предлагаемый продукт является успешно апробированным и доступным любому ОУ инструментом для формирования и развития УУД обучающихся.
- Носит универсальный характер и может быть использован в различных образовательных организациях.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

В процессе внедрения инновационного продукта могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

- неготовность педагогических работников к работе с нестандартным инновационным продуктом.

Внутренние риски:

- сбои в координации и синхронизации деятельности по реализации внедрения инновационного продукта;
- использование участниками проекта традиционных средств и методов для решения принципиально новых задач.

С целью минимизации внутренних рисков важным является методическое сопровождение деятельности всех участников внедрения инновационного продукта.

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Система оценки качества инновационной деятельности :

Для независимой экспертизы оценки полученного инновационного продукта проводились: внутришкольная общественная экспертиза (на педагогических советах, родительских собраниях, Днях открытых дверей в гимназии); размещение материалов на сайте Гимназии.

С целью позиционирования материалов инновационного продукта педагоги гимназии систематически принимали участие в семинарах и конференциях различного уровня (в том числе выступление на пленарном заседании традиционных педагогических чтений, посвящённых памяти Ираиды Серафимовны Грачёвой «О Великой Отечественной войне в современной школе» на базе СпбАППО (28 февраля 2020 года).

Мобильный образовательный аудиогид “Пространство памяти” с комплектом методических материалов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Мобильный аудиогид «Пространство памяти»

может быть использован в любых образовательных учреждениях города, может быть использован в системе дополнительного образования, при разработке курсов обучения школьным предметам в рамках ФГОС ОО и СОО.

**Мобильный образовательный аудиогид
“Пространство памяти”
с комплектом методических материалов**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Спасибо за внимание!