

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга (ИМЦ)
ФИО руководителя образовательной организации	Модестова Татьяна Владимировна
Телефон/факс образовательной организации	347-67-91
Адрес электронной почты образовательной организации	pnmc@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	http://pimc.spb.ru
Страница сайта образовательной организации, на которой размещена информация об инновационном продукте	http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/s-5.html
Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс: реализация инновационного проекта/программы (указать тематику инновационного проекта/программы, сроки реализации) в иной форме (рекомендация для участия в конкурсе, содержащая сведения об инновационном характере предлагаемого продукта, его направленности на решение актуальных задач развития образования в Санкт-Петербурге, готовности к внедрению в практику и рисках использования, представляется в приложении).	♦ Реализация инновационного проекта в рамках Программы развития системы образования Петроградского района на 2016-2020 гг. «Петроградская сторона как территория устойчивого развития: доступность, качество, комфортность. (Рекомендации см. Приложение 1)

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

Наименование инновационного продукта	«Информационно-методический ресурс «СОВА» (для сетевого сопровождения интеллектуально одарённых школьников)»
Автор/авторский коллектив	♦ Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н, директор ИМЦ Петроградского района, ♦ Друзь Александр Абрамович, магистр игры «Что? Где? Когда?», преподаватель ИМЦ Петроградского района, ♦ Кухта Галина Николаевна, методист ИМЦ Петроградского района,

	♦ Кочубей Наталья Ивановна, директор Психолого-педагогического центра «Здоровье» Петроградского района, ♦ Чернышов Сергей Владимирович, руководитель ЦИО ИМЦ Петроградского района.
Форма инновационного продукта	Цифровой или медиа ресурс
Тематика инновационного продукта	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи
Номинация	Управление образовательной организацией

3. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений российской системы образования.

Актуальность работы с одарёнными детьми подчеркивается в таких документах федерального и регионального уровня, как:

1. Приоритетном национальном проекте «Об образовании»;
2. Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 8.12.2011. №2227-р;
3. Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р);
4. Постановлении от 23 мая 2015 г. N 497 О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы;
5. Указе Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 г.;
6. Плате мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства,
7. Майском указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В документах отмечается о прогнозируемом увеличении количества и повышении качества мероприятий по выявлению, сопровождению одарённых детей, о необходимости профессионального развития педагогов, работающих с одарёнными детьми 1, 2, 3, 4, 6), об эффективных подходах к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей (6).

При этом, в качестве механизмов реализации отмечается необходимость:

- ♦ повышения эффективности использования всех видов ресурсов, создание "цифрового города", с максимальной открытостью данных, доступом к информации, формированием интеллектуальных систем самоуправления, снижением издержек на доступ к информации; поддержки образования для взрослых; повышения эффективности системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (6),
- ♦ создании сетевых школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (7).

В работах учёных-практиков, исследующих развитие цифрового образования отмечается, что для успешной реализации сетевого сопровождения, в условиях цифровизации, есть потребность создания информационно-методических цифровых ресурсов, которые бы обладали следующими характеристиками:

1. выступали в роли информационного и методического навигатора педагога;
2. обеспечивали возможность сетевого взаимодействия участников: педагогов и школьников;
3. способствовали распространению педагогического опыта в рамках профессионального сообщества

ГЛОССАРИЙ

Интеллектуальная одаренность - это системное, развивающееся качество психики, определяющее возможность достижения человеком высоких, необычных или незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Информационно-методический ресурс — совокупность информационных и методических материалов открытого доступа сети интернет, дающий возможность максимально полно удовлетворить потребность в информации определённой тематики.

Сетевое сопровождение — система информационно-методических и организационных ресурсов сетевых образовательных организаций, направленных на повышение качества образования за счет максимального использования ресурсов участников сети.

Абонемент для развития — сетевая программа мероприятий для посещения её участниками сети, сформированная и работающая при помощи GOOGL-технологий

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Инновационный продукт «Информационно-методический ресурс «СОВА» - это цифровой ресурс для организации сетевого сопровождения одарённых детей.

Цель инновационного продукта — эффективное сопровождение сетевой работы с одарёнными детьми.

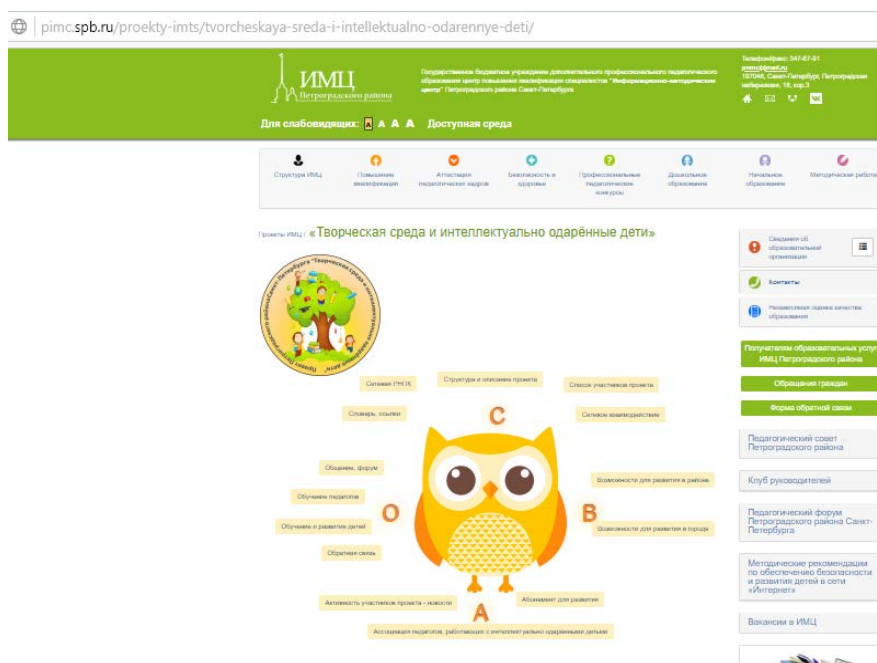
Задачи «Информационно-методического ресурса «СОВА»:

1. информационное обеспечение сетевого сопровождения интеллектуально одарённых детей,
2. методическая поддержка педагогов, осуществляющих сетевое сопровождение интеллектуально одарённых детей,
3. организация сетевого взаимодействия школьников, педагогов и родителей (осуществляемое при помощи Абонемента для развития),
4. управление сетевым взаимодействием участников,
5. распространение педагогического опыта по работе с одарёнными детьми.

Информационно-методический ресурс «СОВА» находится в открытом информационном пространстве на сайте Информационно-методического центра Петроградского района (<http://pimc.spb.ru>) в разделе «ПРОЕКТЫ ИМЦ»: <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/>. Визуально он представлен изображением совы, где на каждую букву С,О,В,А, находятся активные разделы ресурса (см. рис.1, 2).

Рис.1.

Информационно-методический ресурс «СОВА»



Информационно-методический ресурс «СОВА»



Описание компонентов/разделов «Информационно-методического ресурса «СОВА» представлено в таблице 1.

Табл. 1

Компоненты «Информационно-методического ресурса «СОВА».

	Название компонента	Содержание компонента «Информационно-методического ресурса «СОВА».
1.	Структура и описание проекта	В разделе представлены материалы, раскрывающие содержание Информационно-методического ресурса, сетевого сопровождения одарённых детей в Петроградском районе и его итоги за 2016-2018 гг.
2.	Список участников проекта	Раздел содержит список ОУ — участников сетевого сопровождения одарённых школьников Петроградского района и педагогов — участников районной творческой группы «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Для тех школьников и педагогов, кто хочет присоединиться к проекту, есть раздел: «Хочу стать участником проекта».
3.	Сетевое взаимодействие	В данном разделе содержится перечень активностей, в которых принимают участие дети и педагоги в рамках сетевого проекта. 1. Информационно-методические материалы - положение о конкурсе вопросов «Что?Где?Когда?», положение о конкурсе проектов, положение о конкурсе портфолио. 2. Методические материалы для проведения игр «Что? Где?Когда?» (презентации с вопросами, разбор вопросов с детьми),

		3. Методические материалы для создания сети и сетевого взаимодействия: «Технология создания сетевого взаимодействия».
4.	Сетевая РНПК	В данном разделе представлены: ♦ Положение о сетевой районной научно-практической конференции (РНПК), ♦ Положения о секциях РНПК, ♦ График прохождения секций РНПК, ♦ Методические материалы по организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ (Как выбрать тему, как поставить задачу и др.)
5.	Словарь, ссылки	В данном разделе представлен список литературы и пособия по работе с интеллектуально одарёнными школьниками.
6.	Общение, форум	В разделе есть ссылки на переход в официальные группы проекта в социальных сетях, где можно пообщаться с педагогами-участниками проекта.
7.	Обучение педагогов	В разделе представлены: ♦ образовательная программа повышения квалификации «Сопровождение интеллектуально одарённых учащихся в условиях ФГОС», ♦ материалы городских семинаров Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.
8.	Обучение и развитие детей	В разделе можно ознакомиться с разработками системы внеурочных занятий по развитию интеллектуальной сферы, заочных предметных олимпиад, интеллектуальных игр, программой психологического сопровождения одарённых детей. Разработки представлены педагогами — участниками творческой группы педагогов проекта.
9.	Обратная связь	В разделе можно оставить информацию для взаимодействия между участниками сети, координаторами проекта. Раздел представлен анкетами для всех участников сети.
10.	Возможности для развития в районе	Раздел представлен информацией и видео-сюжетом о развивающих таланты мероприятиях Петроградского района для педагогов и детей.
11.	Возможности для развития в городе	Раздел представлен информацией о развивающих мероприятиях Санкт-Петербурга для педагогов и детей.
12.	Абонемент для развития	В разделе можно узнать, что такое Абонемент для развития и как при его помощи осуществляется максимальное использование образовательных ресурсов сетевого образовательного пространства. Школьники, участники сетевого проекта, могут записаться на мероприятия абонемента для развития. Педагоги могут освоить технологию создания Абонемента.
13.	Активность участников проекта - новости	В разделе представлены пост-релизы, видео и фотосопровождение событий проекта.
14.	Ассоциация педагогов, работающих с	В данном разделе представлены: ♦ положение о Городской Ассоциации, ♦ обращение куратора Ассоциации А.Друзя,

интеллектуально одарёнными детьми (далее Ассоциация)	♦ мероприятия Ассоциации, ♦ заявка на участие в деятельности Ассоциации. Педагоги, участники проекта, могут записаться на мероприятия Ассоциации по технологии Абонемент для развития.
--	---

ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОДУКТА, ВКЛЮЧАЯ АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

Для аналогового анализа нами были выделены следующие критерии сравнения - компоненты информационно-методических ресурсов по работе с одарёнными детьми:

1. Нормативные документы по работе с одарёнными детьми федерального и регионального уровня;
2. Описание сетевого механизма взаимодействия при работе с одарёнными детьми (участники, план мероприятий, результативность);
3. Методические материалы для проведения образовательно-развивающей деятельности с одарёнными детьми (разработки занятий, мероприятий);
4. Образовательные ресурсы для повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми (программы ПК, семинаров; учебно-методические пособия);
5. Перечень ресурсов образовательной среды региона/района для одарённых детей (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции);
6. Возможность стать участником сетевого взаимодействия;
7. Наличие профессионального сообщества педагогов, работающих с одарёнными детьми;
8. Информационно-методический ресурс представлен отдельным разделом на сайте.

Таблица 2

Наличие компонентов информационно-методического ресурса (ИМР) по работе с одарёнными детьми на сайтах образовательных учреждений Санкт-Петербурга

пп	ОУ, имеющий ИМР/ сайт ИМР	Компоненты ИМР (присутствие на сайте отмечается «+»)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	ГБОУ гимназия 498 СПб http://gym498.ru/metodicheskie-materialy	-	+	+	+	-	-	-	+
2	ГБОУ СОШ 297 СПб http://школа297.рф/работа-с-талантливыми-детьми	+	-	+	-	+	-	-	+
3	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района СПб http://pms-centr.spb.ru/proekty-centra/odarennnye-deti	+	-	+	-	+	-	-	+
4	ИМЦ Кировского района СПб http://imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/soprovozhdenie-odarennnykh-detej/konkursy	+	-	+	+	+	-	-	-
5	Кафедра инновационных образовательных технологий СПб АППО	+	-	+	+	+	-	-	+

	https://sites.google.com/site/appocio/in-kluzivnoe-obrazovanie								
6	ИМЦ Выборгского района СПб http://sisobraz.shko.la/imc/obrazovatelnyj-navigator-talantlivyj-pedagog-talantlivyj-rebenok	+	-	+	+	+	-	-	+
7	ИМЦ Кронштадтского района СПб http://kronnmc.ru/page/1148	+	-	+	+	+	-	-	+
8	ИМЦ Московского района СПб http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/grani-talanta/	+	+	+	+	+	-	-	+
9	ИМЦ Петродворцового района СПб http://imc-peterhof.edu.ru/olympiads.htm	+	-	+	+	+	-	-	+
10	ИМЦ Петроградского района СПб http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/	+	+	+	+	+	+	+	+

Аналоговый анализ показал, что сегодня в Санкт-Петербурге образовательные учреждения уделяют большое внимание размещению на сайтах методических разделов по работе с одарёнными детьми: по участию в конкурсах, олимпиадах, НПК; информированию педагогов и школьников о возможностях района и города для развития одарённости детей.

Вместе с тем, только некоторые ОУ СПб реализуют сетевые проекты по сопровождению одарённых школьников. Эти сетевые проекты имеют цифровые ресурсы, однако, на них нет возможности стать участником сетевого взаимодействия как учащимся, так и педагогам, также отсутствует возможность участия педагогов в профессиональном сообществе по работе с одарёнными детьми. Это и послужило источником создания данного ресурса на сайте ИМЦ Петроградского района СПб.

ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ ВЫБРАННОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ.

Использование инновационного продукта «Информационно-методический ресурс «СОВА» (для сетевого сопровождения интеллектуально одарённых школьников)» **позволяет:**

руководителям ОУ:

- ♦ выстроить систему работы учреждения по сопровождению одарённых школьников,
- ♦ создать сеть между ОУ по любому направлению деятельности, используя модель сетевого сопровождения ресурса «СОВА».

педагогам-предметникам и классным руководителям ОУ:

- ♦ повысить методическую компетентность при работе с интеллектуально одарёнными детьми,
- ♦ эффективно наполнять урок, внеурочное/внеклассное занятие активностями (интеллектуальными играми, предметными олимпиадами и прпроч.), направленными на развитие интеллектуальной сферы,
- ♦ стать участником районного проекта сетевого сопровождения одарённых школьников,
- ♦ стать участником профессиональной Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

одарённым школьникам:

- ♦ быть информированным об активностях сетевого проекта,
- ♦ стать участником сетевого проекта,
- ♦ выбирать и записываться на посещение активностей сетевого Абонеента для развития.

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ,
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ДР.).**

Инновационный продукт «Информационно-методический ресурс «СОВА» (для сетевого сопровождения интеллектуально одарённых школьников)» является актуальным и значимым ресурсом для организации и сопровождения сетевого проекта по работе с интеллектуально одарёнными детьми.

При этом важно отметить, что технология работы данного продукта может быть использована в качестве алгоритма при создании сетевого проекта по любой тематике.

В результате его использования достигаются несколько групп результатов, а именно:

Педагогические результаты:

- ♦ Становление активной субъектной позиции школьника, выстраивающего индивидуальный образовательный маршрут интеллектуального развития;
- ♦ Повышение мотивации школьников к интеллектуальной деятельности;
- ♦ Развитие профессиональных педагогических компетенций у педагогов, необходимых для сопровождения интеллектуально одарённых школьников

Образовательные результаты:

- ♦ Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся;
- ♦ Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- ♦ Педагоги смогут овладеть новыми приёмами, методами, технологиями работы с одарёнными детьми;

Социальные результаты:

- ♦ Повышения социальной активности участников проекта;
- ♦ Развитие партнерских отношений между участниками сетевого сопровождения;
- ♦ Выстраивание профессиональных педагогических коммуникаций.

Экономические результаты:

- ♦ Увеличение количества учащихся - победителей олимпиад и конкурсов;
- ♦ Снижение затрат (временных и технологических) на организацию сопровождения одарённых детей;
- ♦ Повышение качества сопровождения одарённых детей за счёт повышения методического сопровождения,
- ♦ Расширение развивающей среды (мероприятий по работе с одарёнными детьми) за счёт эффективного использования ресурсов сети.

ОБОСНОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА К ВНЕДРЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Инновационный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга, поскольку уже с 2016 года успешно апробируется в Петроградском районе. Инновационный продукт является цифровым сопровождением сетевого проекта Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», который реализуется с 2016 года в рамках Программы развития системы образования Петроградского района на 2016-2020 гг. «Петроградская сторона как территория устойчивого развития: доступность, качество, комфортность». Проект ориентирован на учащихся 5-9 класса, активных участников конкурсов, олимпиад. В 2017-18 уч. году в проекте принимали участие 172 ученика 5-7 класса, более 30 педагогов ОУ Петроградского района, из которых 90 школьников — это участники второго года проекта. Описание сетевого проекта Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» представлено в Приложении 2.

ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

При внедрении инновационного продукта возможны следующие риски:

- ♦ зависимость ресурса от возможностей сети интернет,
- ♦ время наполнения ресурса информационными материалами при создании новой сети между ОУ Санкт-Петербурга.

Снижение рисков возможно за счёт:

- ♦ технологическое сопровождение ресурса специалистами ИКТ,
- ♦ оптимизация педагогического взаимодействия при наполнении информационно-методического ресурса «СОВА».

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подписи авторов инновационного продукта

/_____/

/_____/

/_____/

/_____/

/_____/

Модестова Татьяна Владимировна
Друзь Александр Абрамович
Кухта Галина Николаевна
Кочубей Наталья Ивановна
Чернышов Сергей Владимирович

подпись руководителя
образовательной организации

Модестова Т.В.
расшифровка подписи

М.П.

« ____ » _____ 20 __ г.